

Table of Contents

CHAPTER 1



Unit 1 Why Do You Like Winter?

Conversation, Vocabulary, Grammar

Topic Plus	4
Conversation	6
Words to Learn	8
Chant	9
Grammar Focus	10
Build Up	13

Unit 2 The Reason of the Seasons

Reading, Listening, Speaking

Reading	14
Listening	17
Speaking	22

CHAPTER 2



Unit 3 He Was a Great Scientist, Wasn't He?

Conversation, Vocabulary, Grammar

Topic Plus	24
Conversation	26
Words to Learn	28
Chant	29
Grammar Focus	30
Build Up	33

Unit 4 Hippocrates

Reading, Listening, Speaking

Reading	34
Listening	37
Speaking	42

Unit Test	44
Final Test	52

Introduction

Key Map English is composed of seven levels: Starter, Mover, Walker, Runner, Flyer, Explorer, Achiever



Topic Plus

► **Topic Plus** presents the topic of the unit in a clear, meaningful context. Picture Dictionary captures students' attention and stimulates their imagination.



Conversation

► **Conversation** shows how the language that students have learned is used in conversation. Conversation helps students to build functional fluency of English through a conversation related to the topic.



Words to learn / Sing

► **Sing / Chant** is an attractive alternative to traditional oral drills. Song and Chant further reinforces key vocabulary and structures while providing practice in stress rhythm and intonation.



Grammar Focus

► **Grammar Focus** helps students to build grammatical accuracy of English through the target vocabularies and structures. The target language is introduced in question-answer form to enhance the communicative interactions.

Students learn language through inventive and engaging dialogues, stories, songs, chants and varied activities. The aim of this series is to guide students to the survival level of English proficiency.

Reading

Reading offers students reading skills in which they can achieve incremental progress. Reading passages are comprised of various topics. A variety of questions are designed to check understanding of the passage's main ideas, details and more.

UNIT 2

The Reason of the Seasons

Readings

Listen and read. 1

Unless you live near the Earth's equator, you know that there are four seasons. They are spring, summer, fall, and winter. The seasons have a lot to do with the Earth. In the spring, animals are born and plants come back to life. Summer is hot and you often take vacations to the beach. In fall the leaves change colors and farmers harvest their crops. Winter is cold and it snows in many places. Some animals have a long sleep during winter.

What causes seasons? That's because of the tilt of the Earth and the Sun. The Earth has a tilt of 23.5° and travels around the Sun each year. Summer happens in the hemisphere tilted towards the Sun, and winter happens in the hemisphere tilted away from the Sun.

When the North Pole is tilted towards the Sun, the days on the northern part get more sunlight or longer days and shorter nights. With longer days the northern hemisphere heats up and gets summer. As the time progresses, the Earth's tilt changes and North Pole is away from the Sun, it's winter.

For the reason, seasons of the northern hemisphere are the opposite of seasons of the southern hemisphere. When it's winter in Europe and the United States, it will be summer in Brazil and Australia.

Can't you wonder what we have seasons?

Unit words
tilt
hemisphere
Impact
North Pole
equator
heat up
harvest
progress
tilt
opposite

1 What is this story about?

a. Definition of hemisphere
b. Weather and seasons
c. The reason of the seasons
d. History of space exploration

2 Circle the right answer.

Which is NOT true about feature of each season?

a. In the spring, animals are born and plants come back to life.
b. Summer is hot and you often take vacations to the beach.
c. Farmers plant seeds mostly in fall.
d. Some animals have a long sleep during winter.

Which is true about why seasons occur?

a. The Earth has a tilt of 23.5° and travels around the Sun each year.
b. When the North Pole is tilted towards the Sun, the days on the northern part get more sunlight.
c. Summer happens in the hemisphere tilted away from the Sun.
d. Winter happens in the hemisphere tilted towards the Sun.

What relation is there between seasons of the northern hemisphere and those of the southern hemisphere?

a. They have opposite seasons each other.
b. They have similar seasons each other.
c. They have exactly the same seasons.
d. They don't have any relation.

3 Write from a to e in order.

With longer days the northern hemisphere heats up and gets summer.
That's because of the tilt of the Earth and the Sun.
For this reason, seasons of the northern hemisphere are the opposite of seasons of the southern hemisphere.
The Earth has a tilt of 23.5° and travels around the Sun each year.
The seasons have a lot of impact on the Earth.

Writing

Writing gives students opportunities to further develop their writing skills. Students practice making sentences that are not only grammatically correct, but also meaningful.

Writing 1

1 Read and write the answers.

Jake: I love sports. I can play basketball, badminton and soccer.
Lucy: Which sport do you like best?
Jake: I like basketball best. Do you like it?
Lucy: No, I'm not tall, so I can't shoot the ball very well.
Jake: Don't worry. It doesn't really care no matter how tall we are.
Lucy: Can you show me how to shoot a basketball?
Jake: Sure. I'll show you.
Lucy: That's great. Let's start practice tomorrow.

1. Which sport does Jake like best?

2. What will Jake show Lucy tomorrow?
He will _____

2 Correct the errors and rewrite the sentences.

1. Too much sunshine is good at your health.

2. What season do you like?

3. I like winter but I can play a snowball fight.

4. She's the better singer in my class.

5. Many people enjoy to ski and snowboarding.

Writing 2

1 Write the sentences in English.

Dona: What's _____ Joan? 1

Joan: My favorite season is winter. 2

Lucy: Why do you like winter? 3

Joan: Because I can _____ and _____ 4

I go skiing every winter. 5

Dona: Really? _____ go skiing this winter? 6

Joan: Yes, I am _____ snowboarding this winter. 7

Lucy: Which season _____? 8

Dona: _____ summer? 9

Lucy: _____, I _____ summer. 10

Second, I can go to the beach. 11

I like _____ 12

Dona: I like swimming. So, _____ 13

But I usually go to a swimming pool. 14

I _____ 15

Lucy: _____ summer? 16

Dona: Because the _____ and the sunshine is too strong. 17

Joan: Two much sunshine is _____ 18

Listening

Listening provides many varied opportunities for listening practice. Students can understand the target language and test their listening abilities.

Listening 1

1 Listen and circle the best description. 1

a b c a b c

2 Listen and write the numbers. 2

3 Listen, unscramble and write. 3

(flowers / trees / and / grow / bloom / the / the / leaves)

(hiking / why / we / go / don't)

(snowmen / because / I / go / make / hiking / and / a / can)

Dictation

Listen and fill in the blanks. 4

Conversation

1. Dona: What's your _____ season, Joan?
Joan: My favorite _____ is winter.
Lucy: _____ do you like winter?
Joan: I can go _____ and make a snowman.
I go skiing _____ winter.
Dona: Really? Are you going to go skiing _____?
Joan: Yes, I am. _____ is my favorite winter sport.
Dona: Is winter your _____ season, Lisa?
Lisa: _____ season do you like _____?
Joan: I like _____.

2. Joan: _____ is good. The _____ is _____ and cool.
Look at the sky!
Tim: The sky is _____ and _____.
Joan: Yes, I can't _____ the _____ leaves.
Dona: We can _____ the _____ leaves.
Let's collect _____.
Tim: Only _____ we go hiking?
Joan: That _____ we go hiking?
Tim: How _____ this _____?
Dona: Joan, that's _____.

Speaking

Speaking helps students develop a deeper understanding of the language beyond simple repetition. This prompts students to express their own ideas easily and with confidence.

Speaking

1 Answer the questions.

Which season do you like best? Why do you like it?

Which subject do you like best? Why do you like it?

2 Read the passage and answer the questions.

We have four seasons in Korea. The four seasons have very different features, so we need to prepare some things in each season. In the spring, we need an umbrella and a raincoat because it sometimes rains. In the summer, we need a hat and sunscreen to protect our skin from the sun because it is hot. In the fall, we need a jacket to stay warm. In the winter, we need a pair of boots, a sweater, a coat and a scarf for cold weather.

It is summer now. What do you need?

It is winter now. What do you need?

3 Listen to the conversation and answer the questions.

Which season does the girl like best?

Why does the boy like winter?

4 Listen and complete the passage.

In the graph, we can see three _____ of the 5th grade students' dream places for summer. The _____ place is the _____. It is chosen by 52 students. The most students in the class A wanted to go to the sea as well. However, the most students in the class B and the class C wanted to visit their relatives _____ to the sea. And the _____ popular place among the three options is the _____ place among the three options is the _____.

UNIT 1

너는 왜 겨울을 좋아하니?

Why Do You Like Winter?

Season



학/습/목/표

- 의문사 (Why)를 사용하여 이유 묻기
- because를 사용하여 이유 답하기
- 사계절과 관련된 어휘 익히기



Listen and repeat.



1 plant flowers

꽃을 심다

2 meet new friends

새 친구를 만나다

3 go swimming

수영하러 가다

4 go camping

캠핑 가다

5 go to the beach

해변에 가다

6 collect fallen leaves

낙엽을 줌다

7 go hiking

하이킹 가다

8 go skiing

스키타리 가다

9 have a snowball fight

눈싸움하다

10 go snowboarding

스노보드를 타러 가다



Topic Plus

A Listen and write the words. Track 02

대화를 듣고 빈 칸을 채운다.

- 1 A: Which season does the boy like best?
그 소년은 어느 계절을 가장 좋아하니?
B: He likes winter best.
그는 겨울을 가장 좋아해.
- 2 A: Why do you like winter?
너는 왜 겨울을 좋아하니?
B: I can go skiing and have a snowball fight in winter.
나는 겨울에 스키를 타러 갈 수 있고 눈싸움을 할 수 있어.
- 3 A: Which season do you like best?
너는 어느 계절을 가장 좋아하니?
B: I like summer. I can go camping in summer.
나는 여름을 좋아해. 나는 여름에 캠핑을 하러 갈 수 있어.

B Read and write the words.

단어의 정의를 읽고 빈 칸에 들어갈 단어를 쓴다.

- 1 I like to go to the beach near my house.
나는 내 집 근처에 있는 해변가에 가는 것을 좋아한다.
(an area of sand or small stones beside the sea or a lake)
바다나 호수 옆에 모래나 작은 돌맹이들이 있는 지역
- 2 Why do you like summer? (the season between spring and autumn)
너는 왜 여름을 좋아하니? 봄과 가을 사이에 있는 계절
- 3 Let's collect fallen leaves on the playground.
놀이터에 있는 떨어진 낙엽들을 모으자.
(to get things and keep them together for a particular reason)
특별한 이유로 어떤 것들을 얻거나 같이 가지고 있는 것
- 4 I can plant lots of flowers in spring.
나는 봄에 수많은 꽃들을 심을 수 있다.
(to put a seed, flower, or plant in the ground to grow)
씨, 꽃 혹은 나무를 키우기 위해 땅에 심는 것



Key Expression

Why do you like winter?

너는 겨울을 왜 좋아하니?

Because I can have a snowball fight.

왜냐하면 나는 눈싸움을 할 수 있기 때문이야.





Listen, look and repeat.



Track 03

문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.

Joan : Which season do you like best?

너는 어떤 계절을 가장 좋아하니?

Dona : I like spring best.

나는 봄을 가장 좋아해.

Joan : Why do you like spring?

너는 왜 봄을 좋아하니?

Dona : I like spring because the weather is warm and things are new.

나는 봄을 좋아해. 왜냐하면 날씨가 따뜻하고 사물들이 새롭기 때문이야.

Lisa : What do you mean?

그게 무슨 뜻이니?

Dona : Well, there are new flowers in spring. And I can meet new friends at school.

글쎄. 봄에는 새로운 꽃들이 있어. 그리고 나는 학교에서 새로운 친구들을 만날 수 있어.

Dona : I love flowers. I planted lots of flowers in the garden this spring.

나는 꽃들을 너무 좋아해. 나는 올 봄에 정원에 많은 꽃들을 심었어.

Joan : Did you grow only flowers?

너는 꽃들만 키웠니?

Dona : No, I didn't. I grew tomatoes and strawberries with my mom.

아니야. 나는 엄마와 함께 토마토와 딸기를 키웠어.

Lisa : I want to have some strawberries. Yummy, yummy.

나는 딸기를 좀 먹고 싶다. 맛있어, 맛있어

Dona : What's your favorite season, Joan?

네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니, 조안?

Joan : My favorite season is winter.

내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이야.

Lisa : Why do you like winter?

너는 왜 겨울을 좋아하니?

Joan : Because I can go skiing and make a snowman. I go skiing every

왜냐하면 나는 스키를 타러 갈수도 있고, 눈사람도 만들 수 있기 때문이야. 나는 매년 겨울에 스키를 타러 가.

winter.

Dona : Really? Are you going to go skiing this winter?

정말? 이번 겨울에도 너는 스키를 타러 갈거니?

Joan : Yes, I am. I hope to enjoy snowboarding this winter.

응. 나는 이번 겨울에 스노보드를 즐기고 싶어.

Key Words

mean

grow

favorite

season

hope



1. 교재를 보지 않고 집중해서 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 내용을 파악한다.
4. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.

Dona : Is winter your favorite season, Lisa?

겨울이 네가 가장 좋아하는 계절이니, 리사?

Lisa : No, it isn't.

나는 아니야.

Joan : Which season do you like best?

너는 어떤 계절을 가장 좋아하니?

Lisa : I like summer.

나는 여름을 좋아해.

Dona : Why do you like summer?

너는 왜 여름을 좋아하니?

Lisa : First of all, I was born in summer. Second, I can go to the beach.

첫째로, 나는 여름에 태어났어. 둘째로, 나는 해변에 갈 수 있어.

I like swimming in the sea.

나는 바다에서 수영하는 것을 좋아해.

Dona : I like swimming, too. But I usually go to a swimming pool.

나도 수영하는 것을 좋아해. 하지만 나는 보통 수영장에 가.

I hate summer.

나는 여름을 싫어해.

Lisa : Why do you hate summer?

너는 왜 여름을 싫어하니?

Dona : Because the weather's too hot and the sunshine is too strong.

왜냐하면 날씨가 너무 덥고, 햇볕이 너무 강하기 때문이야.

Joan : Too much sunshine is not good for your health.

너무 많은 햇볕은 너의 건강에 좋지 않아.

Joan : Fall is good. The weather is nice and cool. Look at the sky!

가을이 좋아. 날씨가 좋고 시원해. 하늘을 봐.

Lisa : The sky is clear and high.

하늘이 맑고 높아.

Dona : We can enjoy the colorful leaves. Let's collect fallen leaves.

우리는 알록달록한 낙엽들을 즐길 수 있어. 우리 낙엽들을 모으자.

Lisa : Okay.

그래.

Joan : Why don't we go hiking?

우리 산에 올라가는 게 어때?

Lisa : That sounds interesting. How about this weekend?

그거 재미있겠다. 이번 주말이 어때?

Dona, Joan : That's good!

좋아.

Key Words

born

hate

sunshine

health

clear

태어나다

싫어하다

햇볕

건강

맑은



Words to Learn

Listen and repeat.

CD를 듣고 따라한다.



Track 04

- 단어의 영영 의미를 파악하고 문장에서 어떻게 활용되는지를 확인한다.
- 단어를 이용하여 자신만의 문장을 만들 수 있다.

1

mean

의미하다

(v) to express or intend to express, show or indicate something

<< White carnations **mean** "pure love" and "good luck".

흰색 카네이션은 "순수한 사랑" 과 "행운" 을 의미한다.

2

grow

기르다

(v) to develop into a larger or more mature form

<< I **grow** many kinds of flowers-roses, sunflowers, tulips and so on.

나는 장미, 해바라기, 튜립 등 여러 가지 종류의 꽃을 기른다.

3

favorite

가장 좋아하는

(a) best - liked ; preferred

<< His **favorite** vegetable is a mushroom.

그가 가장 좋아하는 야채는 버섯이다.

4

season

계절

(n) any of the four main periods of the year

<< Winter is the best **season** for skiing.

겨울은 스키타기에 가장 좋은 계절이다.

5

hope

바라다, 희망하다

(v) to want and expect something to happen or be true

<< I **hope** we get there in time.

난 우리가 거기에 시간 내에 도착하길 바란다.

6

born

태어나다

(v) it comes out of its mother's body and starts its life

<< He was **born** in the spring of 2000.

그는 2000년 봄에 태어났다.

7

hate

싫어하다

(v) to dislike someone or something very much

<< I really **hate** going to the dentist.

나는 정말 치과에 가는 게 싫다.

8

sunshine

햇볕

(n) the light or heat of the Sun

<< The kittens were sleeping in the **sunshine**.

새끼고양이들이 햇볕 속에서 자고 있었다.

9

health

건강

(n) the condition of your body, especially whether or not you are sick

<< Good food and enough sleep are necessary to good **health**.

좋은 음식과 충분한 수면은 건강에 필수적이다.

10

clear

맑은

(a) without cloud or mist

<< The moon was full and the sky was **clear**.

달은 보름달이었고 하늘은 맑았다.



Listen and write.



CD에서 들려주는 문장을 써본다.



spring

plant flowers / meet new friends

꽃들을 심다 / 새로운 친구들을 만나다



summer

go swimming / go camping

수영을 하러 가다 / 캠핑을 가다



fall

collect fallen leaves / go hiking

떨어진 낙엽들을 모으다 / 하이킹을 가다



winter

go skiing / have a snowball fight

스키를 타러 가다 / 눈싸움을 하다

Let's chant.



1. 챗트를 듣고 따라 한다.
2. 교재를 읽으며 내용을 파악한다.
3. 계절을 바꿔가며 반복하여 챗트를 부른다.

이유를 묻고 답하는 연습을 챗트로 한다.

I like spring best.

나는 봄을 가장 좋아해.

Which season do you like best?

너는 어떤 계절을 가장 좋아하니?

Spring! Spring! Spring! I like spring best.

봄! 봄! 봄! 나는 봄을 가장 좋아해.

Why? Why do you like spring?

왜? 너는 왜 봄을 좋아하니?

I love flowers! Flowers are produced in spring.

나는 꽃들을 사랑해. 꽃들은 봄에 퍼.

What about you? Which season do you like?

너는 어때? 너는 어떤 계절을 좋아하니?

What's your favorite season?

네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?

Winter! Winter! My favorite season is winter.

겨울! 겨울! 내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이야.

Why? Why do you like winter?

왜? 너는 왜 겨울을 좋아하니?

I love skiing! I can only go skiing in winter.

나는 스키 타는 것을 좋아해. 나는 겨울에만 스키를 타러 갈 수 있어.

What about you? Which one is your favorite?

너는 어때? 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?





A Listen and practice with your friends.



1. 예문을 듣고 제시된 단어들 이용하여 문장을 만든다.
2. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.



Which season do you like best?

너는 무슨 계절을 가장 좋아하니?

I like winter.

나는 겨울을 좋아해.

Why do you like winter?

너는 왜 겨울을 좋아하니?

Because I can go skiing.

왜냐하면 나는 '스키'를 타러 갈 수 있기 때문이야.

1



plant flowers

friends

꽃들을 심다

2



meet new

friends

새로운 친구들을 만나다

3



go swimming

수영하러 가다

4



make sandcastles

모래성을 만들다

5



go camping

캠핑을 가다

6



collect fallen

leaves

낙엽을 모으다

7



go hiking

산에 오르다

8



go skiing

스키를 타러 가다

9



go snowboarding

스노보드를 타러 가다

10



have a snowball fight

눈싸움을 하다

1. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like spring. 나는 봄을 좋아해.
Why do you like spring? 너는 왜 봄을 좋아하니? Because I can plant flowers. 왜냐하면 나는 꽃들을 심을 수 있기 때문이야.
2. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like spring. 나는 봄을 좋아해.
Why do you like spring? 너는 왜 봄을 좋아하니? Because I can meet new friends. 왜냐하면 나는 새로운 친구들을 만날 수 있기 때문이야.
3. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like summer. 나는 여름을 좋아해.
Why do you like summer? 너는 왜 여름을 좋아하니? Because I can go swimming. 왜냐하면 나는 수영하러 갈 수 있기 때문이야.
4. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like summer. 나는 여름을 좋아해.
Why do you like summer? 너는 왜 여름을 좋아하니? Because I can make sandcastles. 왜냐하면 나는 모래성을 만들 수 있기 때문이야.
5. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like summer. 나는 여름을 좋아해.
Why do you like summer? 너는 왜 여름을 좋아하니? Because I can go camping. 왜냐하면 나는 캠핑을 갈 수 있기 때문이야.
6. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like fall. 나는 가을을 좋아해.
Why do you like fall? 너는 왜 가을을 좋아하니? Because I can collect fallen leaves. 왜냐하면 나는 낙엽을 모을 수 있기 때문이야.
7. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like fall. 나는 가을을 좋아해.
Why do you like fall? 너는 왜 가을을 좋아하니? Because I can go hiking. 왜냐하면 나는 산에 오를 수 있기 때문이야.
8. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like winter. 나는 겨울을 좋아해.
Why do you like winter? 너는 왜 겨울을 좋아하니? Because I can go skiing. 왜냐하면 나는 스키를 타러 갈 수 있기 때문이야.
9. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like winter. 나는 겨울을 좋아해.
Why do you like winter? 너는 왜 겨울을 좋아하니? Because I can go snowboarding. 왜냐하면 나는 스노보드를 타러 갈 수 있기 때문이야.
10. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니? I like winter. 나는 겨울을 좋아해.
Why do you like winter? 너는 왜 겨울을 좋아하니? Because I can have a snowball fight. 왜냐하면 나는 눈싸움을 할 수 있기 때문이야.



원인,이유(왜냐하면)를 나타내는 말로 because, since, as, for가 있다.

- because는 원인, 이유를 직접적으로 명확하게 나타낸다.
- since와 as는 부수적, 우연적인 원인, 이유를 말하며, 문장보다는 대화에서 많이 쓴다. 강도는 because>since>as의 순이다.
- for는 판단의 근거를 나타내며, 대화에서는 잘 쓰지 않는다.

A Listen and practice with your friends.



1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
2. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.



Why are you so happy?

너는 왜 그렇게 행복하니?

Because I won the best prize.

왜냐하면 최고의 상을 탔기 때문이야.



Why is she so sad? 그녀는 왜 그렇게 슬프니?

Because she lost her bike.

왜냐하면 그녀는 그녀의 자전거를 잃어버렸기 때문이야.



Why is he so angry? 그는 왜 그렇게 화가 났니?

Because his brother ate all his cookies.

왜냐하면 그의 남동생이 그의 쿠키들을 먹었기 때문이야.

B Look and write.

그림을 보고 빈칸에 알맞은 답을 적어본다.



scared / watch a horror movie

Why are you so scared?

너는 왜 그렇게 겁먹었니?

Because I watched a horror movie.

왜냐하면 나는 공포영화를 봤기 때문이야.



nervous / take a math test

Why is he so nervous?

그는 왜 그렇게 겁먹었니?

Because he took a math test.

왜냐하면 그는 수학 시험을 봤기 때문이야.



A Listen and practice with your friends.

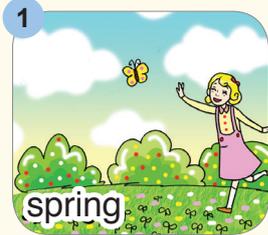


Track 09

1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.

What's your favorite season?
내가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?

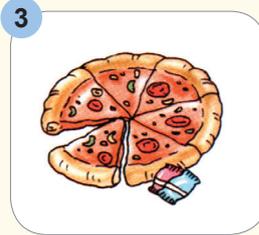
My favorite season is spring.
내가 가장 좋아하는 계절은 봄이야.



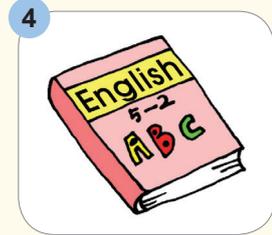
season 계절



month 달



food 음식



subject 과목

1. What's your favorite season? 내가 가장 좋아하는 계절은 뭐니? My favorite season is spring. 내가 가장 좋아하는 계절은 봄이야.
2. What's your favorite month? 내가 가장 좋아하는 달은 뭐니? My favorite month is December. 내가 가장 좋아하는 달은 12월이야.
3. What's your favorite food? 내가 가장 좋아하는 음식은 뭐니? My favorite food is pizza. 내가 가장 좋아하는 음식은 피자야.
4. What's your favorite subject? 내가 가장 좋아하는 과목은 뭐니? My favorite subject is English. 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.

B Look and write.

그림을 보고 빈칸에 알맞은 답을 적어본다.



What's your favorite vegetable?

내가 가장 좋아하는 야채는 뭐니?

My favorite vegetable is a carrot.

내가 가장 좋아하는 야채는 당근이야.

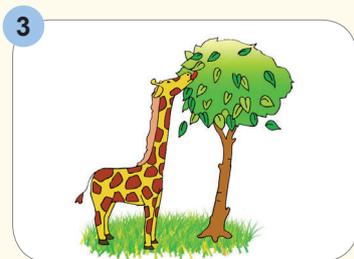


What's your favorite fruit?

내가 가장 좋아하는 과일은 뭐니?

My favorite fruit is a strawberry.

내가 가장 좋아하는 과일은 딸기야.

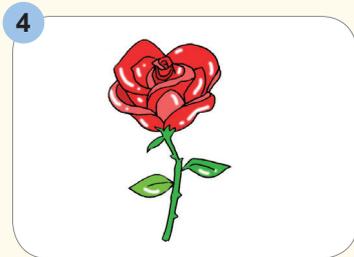


What's your favorite animal?

내가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?

My favorite animal is a giraffe.

내가 가장 좋아하는 동물은 기린이야.



What's your favorite flower?

내가 가장 좋아하는 꽃은 뭐니?

My favorite flower is a rose.

내가 가장 좋아하는 꽃은 장미야.



A Listen and write the number.  Track 10

CD를 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.

1. Which animal do you like best? 너는 무슨 동물을 가장 좋아해? I like cats best. 나는 고양이를 가장 좋아해.
2. Why do you like Mary? 너는 왜 메리를 좋아해? Because she is very kind. 왜냐하면 그녀는 매우 친절하기 때문이야.
3. Why don't you play a game? 너희들은 게임을 하는 게 어때? That sounds good. 좋아.



B Listen again. Unscramble and write.

CD를 다시 들으며 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1

like / best / which / cats / you
like / I / do / best / animal

Which animal do you like best? 너는 무슨 동물을 가장 좋아해?

I like cats best.

나는 고양이를 가장 좋아해.

2

Mary / why / you / is / like
very / she / kind / do / because

Why do you like Mary?

너는 왜 메리를 좋아해?

Because she is very kind.

왜냐하면 그녀는 매우 친절하기 때문이야.

3

game / don't / a / that / play
why / sounds / you / good

Why don't you play a game?

너희들은 게임을 하는 게 어때?

That sounds good.

좋아.

UNIT 2

계절이 생기는 이유

The Reason of the Seasons

계절이 생기는 이유

적도 근처에 살지 않는 한, 여러분은 사계절이 있다는 것을 알 것입니다. 그것은 봄, 여름, 가을, 겨울입니다. 계절은 지구에 많은 영향을 줍니다. 봄에는 동물들이 태어나고 식물들이 생기를 찾습니다. 여름은 덥고 여러분은 종종 해변으로 휴가를 갑니다. 가을에 나뭇잎들은 색깔이 바뀌고 농부들은 그들의 농작물을 수확합니다. 겨울은 춥고 많은 곳에서 눈이 내립니다. 어떤 동물들은 겨울 동안 긴 잠을 잡니다. 무엇이 계절을 만들까요? 그것은 지구의 기울어짐과 태양 때문입니다. 지구는 23.5도 기울어져서 매년 태양 주변을 돌니다. 여름은 반구가 태양을 향해 기울어져 있을 때 생기고 겨울은 반구가 태양에서 멀어져 있을 때 생깁니다. 북극이 태양을 향해 기울어져 있을 때, 북부 지역의 낮은 더 많은 햇빛을 받거나 낮이 길어지고 밤이 짧아집니다. 낮이 더 길어져서 북반구는 더워지고 여름이 됩니다. 시간이 흐르면서 지구의 기울어짐이 바뀌고 북극은 태양으로부터 멀어집니다. 이것이 겨울입니다. 이와 같은 이유로, 북반구의 계절은 남반구의 계절과는 반대입니다. 유럽과 미국이 겨울일 때, 브라질과 오스트랄리아는 여름일 것입니다. 우리에게 계절이 있다는 것은 멋있지 않나요?

Reading

Listen and read.



1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 각자 들은 내용을 말해본다.
3. key words를 학습한다.
4. 교재를 보며 내용을 파악하고 읽기 학습을 한다.

Unless you live near the Earth's equator, you know that there are four seasons.

~하지 않는 한

prep. ~에서 가까이

명사절을 이끄는 종속 접속사

: that 절 이하에는 완전한 문장이 오며, 동사 know의 목적어 역할을 하고 있다.

They are spring, summer, fall, and winter. The seasons have a lot of impact on the Earth.

have (a lot of) impact on : ~에 (많은) 영향을 주다

In spring, animals are born and plants come back to life. Summer is hot and you often

come back to : ~로 돌아오다

take vacations to the beach. In fall, the leaves change colors and farmers harvest their

take a vacation : 휴가를 얻다

crops. Winter is cold and it snows in many places. Some animals have a long sleep during

winter. What causes seasons? That's because of the tilt of the Earth and the Sun.

because of : ~ 때문에 [because of 명사 vs because s + v]

위의 문장에서 because of 대신 because가 올 경우, 틀린 문장이 된다. because of 다음에는 명사 / because 다음에는 주어와 동사가 온다는 점을 명심하자.

The Earth has a tilt of 23.5 and travels around the Sun each year.

매년

Summer happens in the hemisphere tilted towards the Sun, and winter happens in the

자동사: 목적어를 갖지 않는 동사. 대표적인 자동사 : have, go, come, arrive, exist etc

hemisphere tilted away from the Sun. When the North Pole is tilted towards the Sun, the

[주격관계대명사 + be동사] 생략 = in the hemisphere (which is) tilted toward the Sun

days on the northern part get more sunlight or longer days and shorter nights. With longer

days, the northern hemisphere heats up and gets summer. As the time progresses, the

뜨거워지다

Earth's tilt changes and North Pole is away from the Sun. It's winter. For this reason,

이런 이유로

seasons of the northern hemisphere are the opposite of seasons of the southern

hemisphere. When it's winter in Europe and the United States, it will be summer in Brazil and Australia.

Isn't it wonderful that we have seasons?

Key Words

unless
~하지 않는 한
hemisphere
반구

equator
적도
North Pole
북극

impact
영향
heat up
뜨거워지다

harvest
수확하다
progress
(시간이)지나다

tilt
기울기
opposite
반대

A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 관한 것인가?

- a. Definition of hemisphere 반구의 정의
- b. Weather and seasons 날씨와 계절
- c. The reason of the seasons 계절이 생기는 이유
- d. History of space exploration 우주 탐험에 대한 역사

B Circle the right answer.

옳은 답을 찾아 동그라미 한다.

- 1 Which is not true about feature of each season?
 각각의 계절의 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 무엇인가?
 a. In spring, animals are born and plants come back to life.
 봄에 동물들이 태어나고 식물들은 생기를 되찾는다.
 b. Summer is hot and you often take vacations to the beach.
 여름은 덥고 당신은 종종 해변으로 휴가를 간다.
 c. Farmers plant seeds mainly in fall.
 농부들은 주로 가을에 씨앗을 심는다.
 d. Some animals have a long sleep during winter.
 어떤 동물들은 겨울 동안에 긴 잠을 잔다.
- 2 Which is true about why seasons occur?
 계절이 생기는 이유에 대한 설명으로 옳은 것은 무엇인가?
 a. The Earth has a tilt of 24.5 and travels around the Sun each year.
 지구는 24.5도 기울어져서 매년 태양 주변을 돈다.
 b. When the North Pole is tilted towards the Sun, the days on the northern part get more sunlight.
 북극이 태양을 향해 기울어져 있을 때, 북부 지역의 낮은 더 많은 햇빛을 받는다.
 c. Summer happens in the hemisphere tilted away from the Sun.
 여름은 반구가 태양으로부터 멀리 떨어져서 기울어져 있을 때 생긴다.
 d. Winter happens in the hemisphere tilted towards the Sun.
 겨울은 반구가 태양을 향해 기울어져 있을 때 생긴다.
- 3 What is the relation between seasons of the northern hemisphere and those of the southern hemisphere? 북반구의 계절과 남반구의 계절 사이에는 무슨 관계가 있는가?
 a. They have opposite seasons each other.
 그것들은 서로가 반대의 계절을 가지고 있다.
 b. They have similar seasons each other.
 그것들은 서로가 유사한 계절을 가지고 있다.
 c. They have exactly the same seasons.
 그것들은 정확히 같은 계절을 가지고 있다.
 d. They don't have any relation.
 그것들은 어떠한 관련도 없다.

C Write from a to e in order.

문장의 흐름에 맞게 순서를 정하여 a 부터 e까지 적는다.

- d With longer days, the northern hemisphere heats up and gets summer.
 낮이 더 길어져서 북반구는 더워지고 여름이 된다.
- b That's because of the tilt of the Earth and the Sun.
 그것은 지구와 태양의 기울기 때문이다.
- e For this reason, seasons of the northern hemisphere are the opposite of seasons of the southern hemisphere.
 이러한 이유로, 북반구의 계절은 남반구의 계절과는 반대이다.
- c The Earth has a tilt of 23.5 and travels around the Sun each year.
 지구는 23.5도 기울어져서 매년 태양 주변을 돈다.
- a The seasons have a lot of impact on the Earth.
 계절은 지구에 많은 영향력을 준다.



D Write the words to the correct definitions.

정의에 맞는 단어를 찾아 쓴다.

hemisphere / impact / opposite / harvest / cause / tilt / equator / progress

- 1 equator 적도 an imaginary line around the middle of the earth at an equal distance from the North Pole and the South Pole
북극과 남극으로부터 같은 거리에서 지구의 가운데 주변에 있는 가상선
- 2 tilt 기울다 to move into or assume a sloping position or direction
경사진 위치나 방향으로 이동하는 것
- 3 opposite 반대의 the person or thing that is most different from someone or something
누군가 혹은 무언가와 아주 다른 사람이나 사물
- 4 impact 영향 a sudden and powerful effect that something has on a situation, process, or person
무언가가 상황, 과정 혹은 사람에게 갑작스럽고 강력한 영향력을 주는 것
- 5 cause 야기시키다 to make something happen
어떤 일이 일어나도록 하는 것
- 6 hemisphere 반구 one half of the earth
지구의 절반
- 7 progress 나아가다 to move over a period of time to a stronger, more advanced, or more desirable state
어떤 기간 동안 더 강하고 더 진보되고 더 바람직한 위치로 이동하는 것
- 8 harvest 수확하다 to gather crops
작물들을 모으는 것

E Fill in the blanks using the words in D. Then write the meaning.

D의 문제에서 배운 단어들을 이용하여 빈칸을 채운다. 그런 다음 각 단어의 의미를 쓴다.

- 1 Do you know what caused the fight yesterday?
너는 어제 무엇이 그 싸움을 야기했는지 아니?

- 2 The president's speech made a profound impact on us.
대통령의 연설은 우리들에게 깊은 영향을 주었다.

- 3 The shopping mall stands opposite to the train station.
그 쇼핑몰과 기차역은 마주 서 있다.

- 4 If you press this button, the seat tilts forward.
이 버튼을 누르면 좌석이 앞으로 기울어진다.



A Listen and circle the best description. Track 12

CD를 듣고 그림을 맞게 설명하는 문장을 골라 동그라미 한다.

- a. He went hiking with his dad. 그는 아빠와 함께 산에 올라갔어. b. The sunshine is too strong. 햇볕이 너무 강해.
c. They collected fallen leaves. 그들은 낙엽을 모았어.
- a. Many people were swimming in the pool. 많은 사람들이 수영장에서 수영을 하는 중이었어. b. She learned how to swim.
그녀는 어떻게 수영을 하는지 배웠어. c. She wanted to swim with her sister. 그녀는 여동생과 함께 수영을 하기를 원했어.



- (a) b c



- a (b) c

B Listen and write the numbers. Track 13

CD를 듣고 맞는 번호를 쓴다.

1. What's his favorite color? 그가 가장 좋아하는 색깔은 뭐니? His favorite color is yellow. 그가 가장 좋아하는 색깔은 노란색이야.
2. What's your favorite food? 내가 가장 좋아하는 음식은 뭐니? My favorite food is spaghetti. 내가 가장 좋아하는 음식은 스파게티야.
3. What's her favorite sport? 그녀가 가장 좋아하는 스포츠는 뭐니? Her favorite sport is baseball. 그녀가 가장 좋아하는 스포츠는 야구야.



C Listen, unscramble and write. Track 14

CD를 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1. The trees grow leaves and the flowers bloom. 2. Why don't we go hiking? 3. Because I can go skiing and make a snowman.

1 The trees grow leaves and the flowers bloom.

나무들은 잎이 자라고 꽃들이 핀다.

(flowers / trees / and / grow / bloom / the / the / leaves)

2 Why don't we go hiking?

우리 산에 올라가는 게 어때?

(hiking / why / we / go / don't)

3 Because I can go skiing and make a snowman.

왜냐하면 나는 스키를 타러 갈 수 있고 눈사람을 만들 수 있기 때문이야.

(snowman / because / I / go / make / skiing / and / a / can)



Listening 1

D Listen and circle the right answer.



CD를 듣고 맞는 답을 골라 동그라미 한다.

1 (a) b c

2 a b (c)

1. Why do you like fall? 너는 왜 가을을 좋아하니?

- a. Because we can enjoy the colorful leaves. 왜냐하면 우리는 알록달록한 나뭇잎들을 즐길 수 있기 때문이야.
- b. Because I can go skiing. 왜냐하면 나는 스키를 타러 갈 수 있기 때문이야.
- c. Because the weather is too hot. 왜냐하면 날씨가 너무 덥기 때문이야.

2. Which season do you like best? 너는 무슨 계절을 가장 좋아하니?

- a. Because the weather is warm. 왜냐하면 날씨가 따뜻하기 때문이야.
- b. I planted lots of flowers in the garden. 나는 정원에 많은 꽃들을 심었어.
- c. I like spring best. 나는 봄을 가장 좋아해.

E Listen to the conversation and circle the right answer.



CD의 대화를 듣고 알맞은 대답을 골라 동그라미 한다. (conversation1 내용임)

1 What's Joan's favorite season? 조안이 가장 좋아하는 계절은 무엇인가?

- a. spring 봄
- b. summer 여름
- c. fall 가을
- (d.) winter 겨울

2 Which is not true about this conversation?

대화에 관한 내용 중 사실이 아닌 것은?

- a. Joan is going to go skiing this winter.
조안은 이번 겨울에 스키를 타러 갈 것이다.
- (b.) Joan doesn't hope to enjoy snowboarding this winter.
조안은 이번 겨울에 스노우보드를 즐기고 싶어하지 않는다.
- c. Lisa's favorite season is summer.
리사가 가장 좋아하는 계절은 여름이다.

F Listen to the story and circle the right answer.



스토리를 듣고 맞는 답을 골라 동그라미 한다.

1 How is the weather in winter? 겨울 날씨는 어떠한가?

- a. It's warm. 따뜻하다.
- b. It's very hot. 매우 덥다.
- c. It's cool. 시원하다.
- (d.) It's very cold. 매우 춥다.

2 Which is not true about spring and summer?

봄과 여름에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

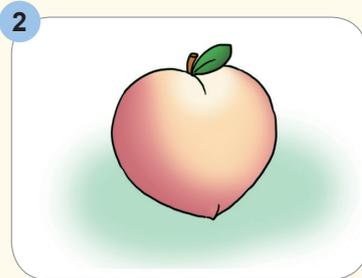
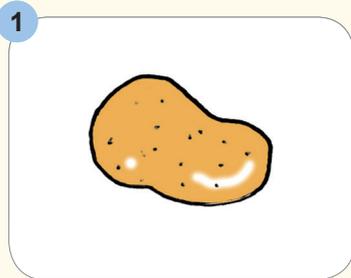
- a. Many animals wake up from their sleep in spring.
많은 동물들이 봄에 잠에서 깨어난다.
- (b.) The leaves turn yellow, red and orange in spring.
나뭇잎들은 봄에 노란색, 빨간색, 주황색으로 변한다.
- c. Many people enjoy swimming in summer.
많은 사람들은 여름에 수영을 즐긴다.
- d. Many people have a nice vacation in summer.
많은 사람들은 여름에 휴가를 즐겁게 보낸다.



A Listen and write the answers.



- CD에서 들려주는 질문을 듣고 그에 대한 답을 적는다.
1. What's your favorite vegetable? 내가 가장 좋아하는 야채는 무엇이니?
 2. What's your favorite fruit? 내가 가장 좋아하는 과일은 무엇이니?
 3. What's your favorite animal? 내가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?



- 1 **My favorite vegetable is a potato.**
내가 가장 좋아하는 야채는 감자야.
- 2 **My favorite fruit is a peach.**
내가 가장 좋아하는 과일은 복숭아야.
- 3 **My favorite animal is a lion.**
내가 가장 좋아하는 동물은 사자야.

B Listen, write and choose the right answer.



- CD에서 들려주는 질문을 받아 적은 후 질문에 대한 올바른 답을 골라 적는다.
1. Q: Why don't we go hiking?
 2. Q: Why do you like summer?
 3. Q: Which season do you like best?

- | | |
|-----------------------------|--|
| a. I like spring best. | c. The sky is clear and high. |
| b. That sounds interesting. | d. Because I like swimming in the sea. |

- 1 Q: **Why don't we go hiking?**
우리 하이킹 하러 가는 게 어때?
A: **That sounds interesting.**
그거 재미있겠다.
- 2 Q: **Why do you like summer?**
너는 여름을 왜 좋아하니?
A: **Because I like swimming in the sea.**
왜냐하면 나는 바다에서 수영하는 것을 좋아하기 때문이야.
- 3 Q: **Which season do you like best?**
너는 어느 계절을 가장 좋아하니?
A: **I like spring best.**
나는 봄을 가장 좋아해.



Listen and fill in the blanks.



CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

Conversation

1. **Dona** : What's your **favorite** season, Joan?
네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니, 조안?
- Joan** : My favorite **season** is winter.
내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이야.
- Lisa** : **Why** do you like winter?
너는 왜 겨울을 좋아하니?
- Joan** : **Because** I can go **skiing** and make a snowman.
왜냐하면 나는 스키를 타러 갈수도 있고, 눈사람도 만들 수 있기 때문이야.
I go skiing **every** winter.
나는 매년 겨울에 스키를 타러 가.
- Dona** : Really? Are you going to go skiing **this winter**?
정말? 이번 겨울에도 너는 스키를 타러 갈거니?
- Joan** : Yes, I am. I **hope** to enjoy snowboarding this winter.
응. 나는 이번 겨울에 스노보드를 즐기고 싶어.
- Dona** : Is winter your **favorite** season, Lisa?
겨울이 네가 가장 좋아하는 계절이니, 리사?
- Lisa** : **No, it isn't.**
나는 아니야.
- Joan** : **Which** season do you like **best**?
너는 어떤 계절을 가장 좋아하니?
- Lisa** : I like **summer.**
나는 여름을 좋아해.
2. **Joan** : **Fall** is good. The **weather** is **nice** and cool.
가을이 좋아. 날씨가 좋고 시원해.
Look at the sky!
하늘을 봐.
- Tim** : The sky is **clear** and **high.**
하늘이 맑고 높아.
- Dona** : We can **enjoy** the **colorful** leaves.
우리는 알록달록한 나뭇잎들을 즐길 수 있어.
Let's collect **fallen leaves.**
우리 낙엽들을 모으자.
- Tim** : Okay.
그래.
- Joan** : **Why don't** we go hiking?
우리 산에 올라가는 게 어때?
- Tim** : That **sounds interesting.**
그거 재미있겠다.
How **about** this **weekend**?
이번 주말이 어때?
- Dona, Joan** : That's **good!** 좋아.

Listen and fill in the blanks.



CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

Reading

The Reason of the Seasons

계절이 생기는 이유

Unless you live near the Earth's **equator**, you know that there are four

여러분이 적도 근처에 살지 않는다면, 여러분은 사계절이 있다는 것을 알 것입니다.

seasons. They are spring, summer, fall, and winter. The seasons have a lot of
그것은 봄, 여름, 가을, 겨울입니다. 계절은 지구에 많은 영향을 줍니다.

impact on the Earth. In spring, animals are **born** and **plants** come back to life.

봄에는 동물들이 태어나고 식물들이 생기를 찾습니다.

Summer is hot and you often **take** vacations to the beach. In fall, the **leaves**

여름은 덥고 여러분은 종종 해변으로 휴가를 갑니다. 가을에 나뭇잎들은

change colors and farmers **harvest** their **crops**. Winter is cold and it snows in

색깔이 바뀌고 농부들은 그들의 농작물을 수확합니다. 겨울은 춥고 많은 곳에서 눈이 내립니다.

many places. Some animals have a long sleep **during** winter.

어떤 동물들은 겨울 동안 긴 잠을 잡니다.

What **causes** seasons? That's **because of** the **tilt** of the Earth and the Sun.

무엇이 계절을 만들까요? 그것은 지구의 기울어짐과 태양 때문입니다.

The Earth has a tilt of 23.5 and travels **around** the Sun each year. Summer

지구는 23.5도 기울어져서 매년 태양 주변을 돕니다. 여름은

hemisphere in the hemisphere tilted **towards** the Sun, and winter happens in

반구가 태양을 향해 기울어져 있을 때 생기고 겨울은 반구가 태양에서 멀어져 있을 때 생깁니다.

the hemisphere tilted **away** from the Sun.

When the **North Pole** is tilted towards the Sun, the days on the **northern** part

북극이 태양을 향해 기울어져 있을 때, 북부 지역의 낮은

get more **sunlight** or longer days and **shorter** nights. With longer days, the

더 많은 햇빛을 받거나 낮이 길어지고 밤이 짧아집니다. 낮이 더 길어져서 북반구는 더워지고 여름이 됩니다.

northern hemisphere **heats up** and gets summer.

As the time **progresses**, the Earth's tilt changes and North Pole is **away** from

시간이 흐르면서 지구의 기울어짐이 바뀌고 북극은 태양으로부터 멀어집니다.

the Sun. It's winter.

이것이 겨울입니다.

For this reason, seasons of the northern hemisphere are the **opposite** of

이와 같은 이유로, 북반구의 계절은 남반구의 계절과는 반대입니다.

seasons of the **southern** hemisphere. When it's winter in Europe and the

유럽과 미국이 겨울일 때,

United States, it will be summer in Brazil and Australia.

브라질과 오스트랄리아는 여름일 것입니다.

Isn't it **wonderful** that we have **seasons**?

우리에게 계절이 있다는 것은 멋있지 않나요?



A Answer the questions.

질문에 답한다.

- 1 Which season do you like best? Why do you like it?
너는 어느 계절을 가장 좋아하니? 왜 좋아하니?

I like summer best because I like swimming in the sea.

나는 여름을 가장 좋아해. 왜냐하면 나는 바다에서 수영하는 것을 좋아하기 때문이야.

- 2 Which subject do you like best? Why do you like it?
너는 어느 과목을 가장 좋아하니? 왜 좋아하니?

I like P.E. best because I can play soccer and baseball.

나는 체육을 가장 좋아해. 왜냐하면 나는 축구와 야구를 할 수 있기 때문이야.

B Read the passage and answer the questions.

주어진 제시문을 읽고 질문에 답한다.

We have four seasons in Korea. The four seasons have very different features, so we need to prepare some things in each season. In spring, we need an umbrella and a raincoat because it sometimes rains. In the summer, we need a hat and sunscreen to protect our skin from the sun because it is too hot. In the fall, we need a jacket for chilly weather. In the winter, we need a pair of boots, a sweater, a coat and a scarf for cold weather.

한국에는 사계절이 있다. 사계절은 매우 다른 특징들을 가지고 있기 때문에 우리는 각 계절마다 무언가를 준비할 필요가 있다. 봄에 우리는 우산과 비옷이 필요하다. 왜냐하면 가끔 비가 오기 때문이다. 여름에 우리는 태양으로부터 우리의 피부를 보호하기 위해 모자와 자외선차단제가 필요하다. 왜냐하면 여름은 너무 뜨겁기 때문이다. 가을에 우리는 쌀쌀한 날씨에 대비한 재킷이 필요하다. 겨울에 우리는 추운 날씨 때문에 부추 한 켄레와 스웨터 코트 그리고 목도리가 필요하다.

- 1 It is summer now. What do you need?
지금은 여름이다. 너는 무엇이 필요한가?

I need a hat and sunscreen to protect my skin.

나는 나의 피부를 보호하기 위해 모자와 자외선차단제가 필요하다.

- 2 It is winter now. What do you need?
지금은 겨울이다. 너는 무엇이 필요한가?

I need a pair of boots, a sweater, a coat and a scarf for cold weather.

나는 부추 한 켄레, 스웨터, 코트 그리고 목도리가 필요하다.

C Listen to the conversation and answer the questions.



대화를 듣고 질문에 답한다.

B: Which season do you like best? 너는 어느 계절을 가장 좋아하니? G: I like spring best. 나는 봄을 가장 좋아해.

B: Why do you like it? 너는 봄이 왜 좋은데? G: I like spring because it is warm. I don't like too hot or too cold weather. 봄은 따뜻하기 때문이야. 나는 너무 뜨겁거나 너무 추운 날씨는 싫어. B: Then how about fall? 그러면 가을은? G: It's also good weather. I like collecting colorful leaves. But I like spring more. How about you? 가을 역시 좋은 날씨지. 나는 알록달록한 나뭇잎들을 모으는걸 좋아해. 하지만 나는 봄이 더 좋아. 너는 어때? B: My favorite season is winter. Because I can go skiing and make a snowman. I go skiing every winter. 내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이야. 왜냐하면 나는 스키를 타러 갈 수 있고 눈사람을 만들 수 있어. 나는 매년 겨울에 스키를 타러 가.

1 Which season does the girl like best?

그 소녀는 어느 계절을 가장 좋아하나?

She likes spring best.

그녀는 봄을 가장 좋아한다.

2 Why does the boy like winter?

그 소년은 왜 겨울을 좋아하나?

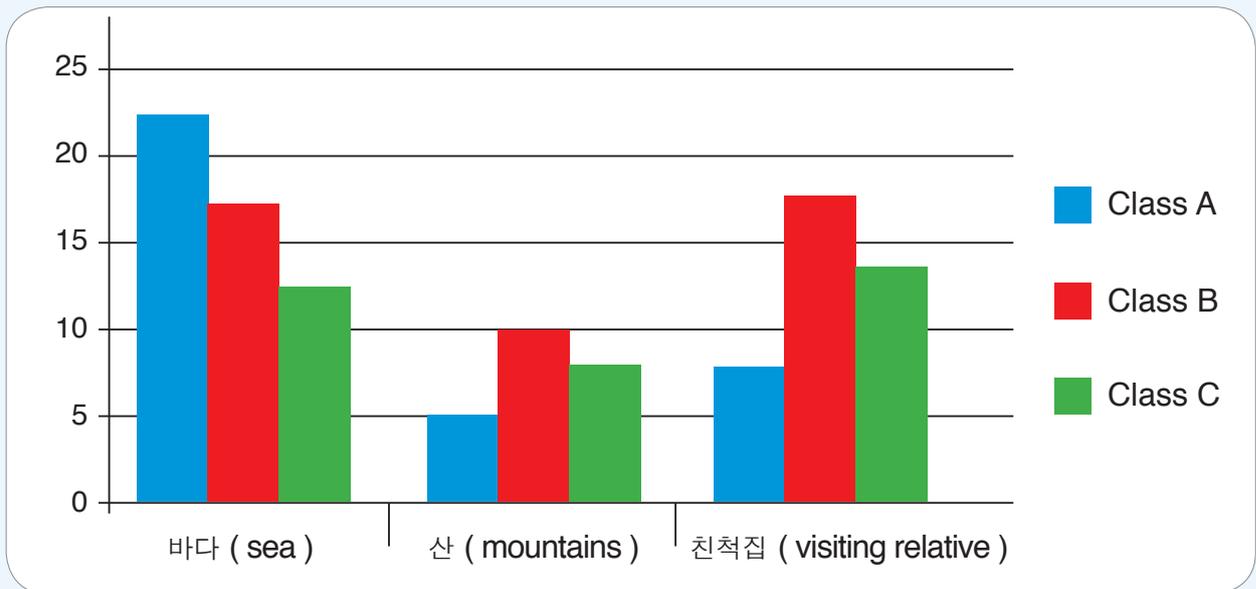
Because he can go skiing and make a snowman.

왜냐하면 그는 스키를 타러 갈 수 있고 눈사람을 만들 수 있기 때문에

D Listen and complete the passage.



CD에서 들려주는 내용을 듣고 빈 칸을 완성한다.



In the graph, we can see three classes of the 5th grade students' dream places for summer vacation. The most popular place is the sea. It was chosen by 52 students. The most students in the class A wanted to go to the sea as well. However, the most students in the class B and the class C wanted to visit their relatives rather than go to the sea. And the least popular place among the three options is the mountains. Only 23 students chose them.

도표에서 우리는 세 학급의 5학년 학생들이 여름 방학 동안 가고 싶어 하는 꿈의 장소가 어디인지를 볼 수 있다. 가장 인기 있는 장소는 바다이다. 이 곳은 52명의 학생들이 선택했다. A 학급의 많은 학생들도 바다에 가고 싶어했다. 그러나, B학급과 C학급에서 대부분의 학생들은 바다에 가는 것 보다는 자신들의 친척집을 방문하고 싶어했다. 그리고 세 가지 선택 사항 중 가장 인기가 없는 장소는 산이다. 23명의 학생들만이 그곳을 선택했다.

UNIT 3

그는 훌륭한 과학자였어, 그렇지 않니?

He Was a Great Scientist, Wasn't He?



학/습/목/표

- 부가의문문 익히기
- 아픈 증상을 묻고 답하기
- 통증, 다친 곳과 관련된 어휘 익히기

Listen and repeat.



- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 donate blood
헌혈하다 | 2 wear a cast
깁스하다 | 3 apply a bandage
붕대를 감다 | 4 take an X-ray
엑스레이를 찍다 |
| 5 prepare for surgery
수술을 준비하다 | 6 consult a doctor
진찰을 받다 | 7 get a shot
주사를 맞다 | |
| 8 visit a patient
환자를 방문하다 | 9 take a pill
알약을 먹다 | 10 feel better
회복되다 | |



Topic Plus

A Listen and write the words. Track 25

CD를 듣고 빈 칸을 채운다.

- 1 A man **visits a patient** with a bunch of flowers.
남자가 장미 한 다발을 들고 환자를 방문한다.
- 2 A: I have a broken arm.
나는 팔이 부러졌어.
B: You need to **wear a cast**. Go see a doctor.
너는 깁스를 해야겠구나. 병원에 가봐.
- 3 A: You don't look good. What's wrong?
기분이 안 좋아 보여. 무슨 일이 있니?
B: I'm coming down with a cold.
나는 감기에 걸렸어.
A: You should **get a shot**.
너 주사 맞아야겠다.

B Read and write the words.
CD에서 들려주는 질문을 적은 후 그에 맞는 답을 보기에서 찾아 쓴다.

- 1 Doctor. Kim is busy with preparing for **surgery** now.
김 의사선생님은 지금 수술준비를 하느라 바쁘다.
(medical treatment in which a doctor cuts open someone's body)
의사가 누군가의 몸을 절개하는 의학적인 치료
- 2 Take this **pill** with a lot of water.
많은 양의 물과 함께 이 약을 먹어라.
(a small piece of solid medicine that you swallow with water)
당신이 물과 함께 삼키는 작은 조각의 고체 약
- 3 He looks sick. He should **consult** a doctor.
그는 아파 보인다. 그는 의사에게 진찰을 받아야 한다.
(to ask for information or advice from someone who has special knowledge about a particular subject)
특정한 주제에 대해 특별한 지식을 가지고 있는 사람에게 정보나 충고를 요청하는 것
- 4 I've decided to **donate** blood for the people in need.
나는 어려움에 처한 사람들을 위해 헌혈을하기로 결심했다.
(to give something such as money or goods to an organization)
돈이나 상품과 같은 것을 단체나 조직에 주는 것



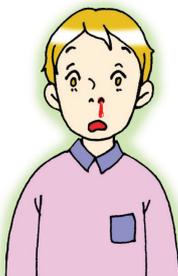
Key Expression

그에게 무슨 일이 있니?

What's wrong with him?

그는 코피가 터졌어.

He has a bloody nose.





Listen, look and repeat.



Track 26

문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.

Mike : Mom, I'm home.

엄마, 다녀왔어요.

Mom : Oh, no. You're all wet. You took your umbrella to school, didn't you? Where is it?

오, 이런. 너는 완전히 젖었구나. 너는 학교에 우산을 가져갔어, 그렇지 않니? 그것은 어디에 있니?

Mike : I lost it.

저는 그것을 잃어버렸어요.

Mom : Take off your wet clothes, and put these on.

너의 젖은 옷을 벗고, 이것들을 입어.

Drink the hot chocolate.

뜨거운 코코아를 마셔.

Mom : Are you feeling better?

기분이 나아졌니?

Mike : Yes. Thanks.

네. 고마워요.

Sister : What's wrong with you? You're sweating. You look sick.

너에게 무슨 일이 있니? 너는 땀을 흘리고 있어. 너는 아파 보여.

Mike : I have a fever.

나는 열이 있어.

Sister : Oh, no. You're coughing. I think you have a cold.

오, 이런. 너는 기침을 하고 있어. 너는 감기에 걸린 것 같아.

Mike : I think so.

나도 그렇게 생각해.

Sister : Hold on. I'll ask Mom to give you some medicine.

잠깐만 기다려. 너에게 약을 좀 주라고 엄마에게 부탁할게.

Mom : Take these pills with a lot of water.

많은 물과 함께 이 알약들을 먹어.

Mike : Thank you.

고마워요.

Mom : I think you need to see a doctor.

너는 진찰을 받아야 할 것 같아.

Mike : Don't worry. I'll be okay.

걱정하지 마세요. 나는 괜찮을 거예요.

Mom : Then, go to bed.

그렇다면 잠을 자거라.

Sister : Don't lose your umbrella again.

너의 우산을 다시는 잃어버리지 마.

Mike : OK.

알겠어요.

Key Words

wet

sweat

cough

hold on

pill



1. 교재를 보지 않고 집중해서 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 내용을 파악한다.
4. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.

Eric : Why were you absent from school today?
너는 오늘 왜 학교에 결석을 했니?

Mike : I was sick. I had a cold.
나는 아팠어. 나는 감기에 걸렸어.

Eric : That's too bad. How are you feeling now?
그거 정말 안됐구나. 지금은 어떠니?

Mike : I'm feeling better. Thank you.
좋아졌어. 고마워.

Eric : By the way, what were you doing?
그건 그렇고, 너는 무엇을 하는 중이었니?

Mike : I was reading a book. It's a story about Thomas Edison.
나는 책을 읽는 중이었어. 토마스 에디슨에 관한 이야기야.

Eric : He was a great scientist, wasn't he?
그는 훌륭한 과학자였어, 그렇지 않니?

Mike : Yes, he was. He invented the light bulb and many other things.
응. 그는 전구와 다른 많은 것들을 발명했어.
 I like reading books about great people.
나는 훌륭한 사람들에 관한 책을 읽는 것을 좋아해.

Mike : What's your hobby?
너의 취미는 뭐니?

Eric : My hobby is cooking.
내 취미는 요리야.
 Last Christmas, I baked a Christmas cake. Everyone was surprised
작년 크리스마스에 나는 크리스마스 케이크를 구웠어. 모든 사람이 그 달콤한 케이크에 놀랐어.
 at the sweet cake.

Mike : Really?
정말?

Eric : But, I was not happy.
하지만 나는 행복하지 않았어.
 I had a stomachache because I ate too much cake.
나는 케이크를 너무 많이 먹어서 배가 아팠어.

Mike : Oh, my! Eating is your hobby, isn't it?
오, 저런! 먹는 것이 너의 취미야, 그렇지 않니?
 Can you teach me how to bake bread?
너는 어떻게 빵을 굽는지 나에게 가르쳐줄 수 있니?

Eric : Sure. I'll make some cookies for you.
물론이야. 나는 너를 위해서 쿠키들을 좀 만들어 줄게.

Mike : Thanks.
고마워.

Key Words

scientist

invent

light bulb

surprised

hobby

과학자

발명하다

전구

놀란

취미



Words to Learn

Listen and repeat.



CD를 듣고 따라한다.

• 단어의 영영 의미를 파악하고 문장에서 어떻게 활용되는지를 확인한다.
 • 단어를 이용하여 자신만의 문장을 만들 수 있다.

- 1 **wet** (a) covered or soaked in water, rain, perspiration, or other liquid
 젖은
 << His face was **wet** with tears. 그의 얼굴은 눈물에 젖어 있었다.
- 2 **sweat** (v) to produce liquid on the surface of your skin when you are hot or sick
 땀을 흘리다
 << On hot summer days, we **sweat** a lot. 더운 여름날에 우리는 땀을 많이 흘린다.
- 3 **cough** (v) to force air up through your throat with a sudden noise
 기침하다
 << Cover your mouth when you **cough**. 네가 기침을 할 때 너의 입을 막아라.
- 4 **hold on** (ph) used to ask somebody to wait or stop for a short time
 잠깐 기다려!
 << **Hold on** here for just a minute. 여기서 잠깐만 기다려라.
- 5 **pill** (n) a small piece of solid medicine that you swallow with water
 알약
 << My mom gave me a **pill** to take away the pain. 엄마는 내게 통증을 없애는 알약을 주셨다.
- 6 **scientist** (n) a person trained in or engaged in some field of science
 과학자
 << Thomas Edison was a world-famous **scientist**. 에디슨은 세계적으로 유명한 과학자였다.
- 7 **invent** (v) to design or create something that did not exist before
 발명하다
 << Bell decided to **invent** the telephone. 벨은 전화를 발명하기로 결심했다.
- 8 **light bulb** (n) a glass object that you put in an electric light to produce light
 전구
 << You need to put in a new **light bulb**. 새로운 전구를 끼워 넣을 필요가 있다.
- 9 **surprised** (a) having the feeling that you get when something unexpected happens
 놀란, 놀라는
 << She was **surprised** by the book's success. 그녀는 그 책의 성공에 놀랐다.
- 10 **hobby** (n) something that you enjoy doing when you are not working
 취미
 << I started learning the violin as a **hobby**. 나는 바이올린을 취미로 배우기 시작했다.

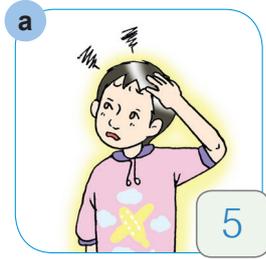


통증과 관련된 어휘를 익힌다.
 귀알이, 이통: earache 요통: backache
 콧물: runny nose 기침: cough
 열: fever

Listen. Write the number and word.

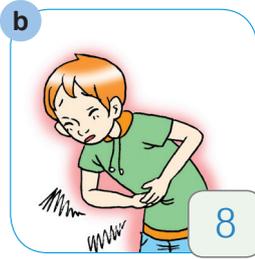
CD에서 들려주는 순서대로 번호를 매기고 단어를 쓴다.

1. bloody nose 2. broken arm 3. toothache 4. bruise 5. headache 6. sore throat 7. cut 8. stomachache



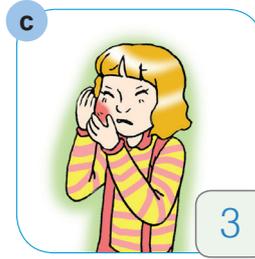
headache

두통



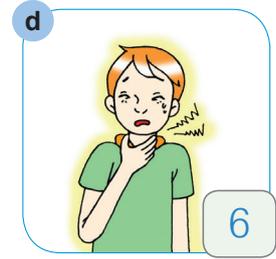
stomachache

복통



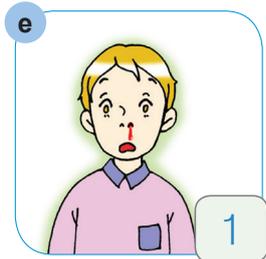
toothache

치통



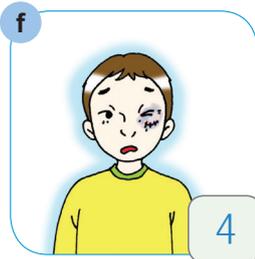
sore throat

인후염



bloody nose

코피



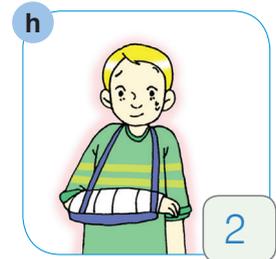
bruise

멍



cut

(베인, 긁힌)상처



broken arm

부러진 팔

Let's chant. Track 29

- 1. 챗트를 듣고 따라 한다. 2. 교재를 읽으며 내용을 파악한다.
- 3. 증상을 바꿔가며 반복하여 챗트를 부른다.

아픈 증상을 묻고 답하는 연습을 챗트로 한다.

I'm under the weather.

나는 몸 상태가 좋지 않아.

You don't look good. What's wrong?

너는 안 좋아 보여. 무슨 일이야?

I think I'm under the weather. Do I have a fever?

내 생각에 나는 몸 상태가 좋지 않아. 나 열이 있니?

Yes, I think you do have a fever.

응, 내 생각에 너는 열이 있어.

Oh, no! I'm coming down with a cold.

오 이런! 나 감기 걸린 것 같아.

You should take some medicine.

너는 약을 좀 먹어야 해.

You don't look well. What's up?

너는 안 좋아 보여. 무슨 일이야?

I think I'm under the weather. Do I look sick?

내 생각에 나는 몸 상태가 좋지 않아. 나 아파 보이니?

Yes, I think you do look sick.

응, 내 생각에 너는 아파 보여.

Oh, no! I think I have a fever, too.

오 이런! 내 생각에 나는 열도 있어.

You should go see a doctor now.

너는 지금 진찰을 받아야 해.





부가의문문

- 평서문 뒤에 짧게 덧붙인 의문문.
- 주로 대화에서 쓰인다.
- 긍정문 뒤에는 부정의문문을, 부정문 뒤에는 긍정 의문문을 덧붙인다.
- 본문에 쓰인 be동사, 조동사는 그대로 쓴다.
- 일반동사는 do, does, did를 쓴다.
- 본문의 주어는 부가의문문에서 대명사로 바꾼다.
예) Sara is kind, isn't she? (Sara→she)

A Read and practice.

1. 예문을 읽고 문장들의 변형을 익힌다. 2. 제시된 문장들을 이용하여 연습한다.

Tag question

affirmative statement + negative tag question

She is a teacher, isn't she? 그녀는 선생님이야, 그렇지 않니?

negative statement + affirmative tag question

She isn't a teacher, is she? 그녀는 선생님이 아니야, 그렇지?

Be-verbs

be 동사들

- You are pretty, **aren't you**? 너는 예뻐, 그렇지 않니?
- She isn't kind, **is she**? 그녀는 친절하지 않아, 그렇지?

1 Mike isn't cooking.

마이크는 요리를 하는 중이 아니야.

Mike isn't cooking, is he?

마이크는 요리를 하는 중이 아니야, 그렇지?

2 This is Lucy's hat.

이것은 루시의 모자야.

This is Lucy's hat, isn't it?

이것은 루시의 모자야, 그렇지 않니?

3 Jane wasn't a nurse.

제인은 간호사가 아니었어.

Jane wasn't a nurse, was she?

제인은 간호사가 아니었어, 그렇지?

4 They were at the party.

그들은 파티에 있었어.

They were at the party, weren't they?

그들은 파티에 있었어, 그렇지 않니?

Other verbs

다른 동사들

- You like Eric, **don't you**? 너는 에릭을 좋아해, 그렇지 않니?
- He doesn't watch TV, **does he**? 그는 TV를 보지 않아, 그렇지?

1 She has a book.

그녀는 책을 가지고 있어.

She has a book, doesn't she?

그녀는 책을 가지고 있어, 그렇지 않니?

2 You don't like apples.

너는 사과를 좋아하지 않아.

You don't like apples, do you?

너는 사과를 좋아하지 않아, 그렇지?

3 My friends eat some bread.

내 친구들은 빵을 좀 먹어.

My friends eat some bread, don't they?

내 친구들은 빵을 좀 먹어, 그렇지 않니?

4 They didn't play baseball.

그들은 야구를 하지 않았어.

They didn't play baseball, did they?

그들은 야구를 하지 않았어, 그렇지?

Modal verbs

조동사

- You can play the piano, **can't you**? 너는 피아노를 칠 수 있어, 그렇지 않니?
- He can't drive a car, **can he**? 그는 차를 운전할 수 없어, 그렇지?

1 She can ride a bike.

그녀는 자전거를 탈 수 있어.

She can ride a bike, can't she?

그녀는 자전거를 탈 수 있어, 그렇지 않니?

2 They can sing well.

그들은 노래를 잘 부를 수 있어.

They can sing well, can't they?

그들은 노래를 잘 부를 수 있어, 그렇지 않니?

3 He can't make pizza.

그는 피자를 만들 수 없어.

He can't make pizza, can he?

그는 피자를 만들 수 없어, 그렇지?



A Listen and write.



CD를 듣고 받아쓰기 한다.

1



1 I have a stomachache.

나는 배가 아프다.

2 She has a headache.

그녀는 머리가 아프다.

2



I don't have a runny nose.

나는 콧물이 나지 않는다.

She doesn't have a cough.

그녀는 기침을 하지 않는다.

B Look and write.

그림을 보고 그림에 맞게 문장을 적는다.

1



1 Jimmy has a broken arm.

지미는 팔이 부러졌다.

2 Linda has a toothache.

린다는 이가 아프다.

2



He doesn't have a bruise.

그는 멍이 들지 않았다.

She doesn't have a sore throat.

그녀는 목이 아프지 않다.

C Look at B. Write the answers.

B번을 참고하여 질문에 대한 답을 적는다.

1 Does Jimmy have a broken leg?

지미는 다리가 부러졌니?

No, he doesn't.

아니, 그렇지 않아.

2 Does Linda have a bloody nose?

린다는 코피가 나니?

No, she doesn't.

아니, 그렇지 않아.

3 Does Linda have a toothache?

린다는 이가 아프니?

Yes, she does.

응, 그래.



A Listen and practice with your friends.



- 1. 예문을 듣고 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다. 2. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
- 3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.



1 he / earache
그는 / 귀앓이, 이통



2 she / broken leg
그녀는 / 부러진 다리



3 I / headache
나는 / 두통

- 1. What's wrong with him? 그에게 무슨 일이 있니? He has an earache. 그는 귀가 아파.
- 2. What's wrong with her? 그녀에게 무슨 일이 있니? She has a broken leg. 그녀는 다리가 부러졌어.
- 3. What's wrong with you? 너에게 무슨 일이 있니? I have a headache. 나는 두통이 있어.

B Listen again and write. Then write the meaning.

CD를 다시 듣고 받아쓰기를 한다. 그리고 그 의미를 적는다.

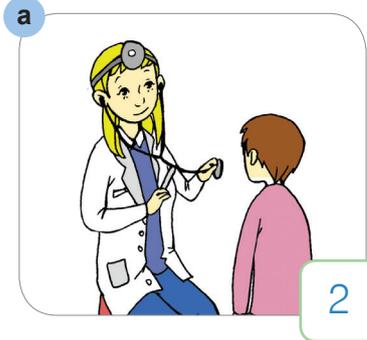
- | | |
|---|---|
| <p>1 What's wrong with him?
_____</p> <p>그에게 무슨 일이 있니?
_____</p> | <p>He has an earache.
_____</p> <p>그는 귀가 아파.
_____</p> |
| <p>2 What's wrong with her?
_____</p> <p>그녀에게 무슨 일이 있니?
_____</p> | <p>She has a broken leg.
_____</p> <p>그녀는 다리가 부러졌어.
_____</p> |
| <p>3 What's wrong with you?
_____</p> <p>너에게 무슨 일이 있니?
_____</p> | <p>I have a headache.
_____</p> <p>나는 머리가 아파.
_____</p> |



A Listen and write the number.  Track 32

CD를 듣고 맞는 번호를 빈칸에 쓴다.

1. Can you teach me how to play chess? 너는 체스를 어떻게 하는지 나에게 가르쳐 줄 수 있니? Sure. 물론이지. 2. She is a great doctor, isn't she? 그녀는 훌륭한 의사야, 그렇지 않니? Yes, she is. 응.
3. What's your hobby? 너의 취미는 무엇이니? My hobby is going fishing. 내 취미는 낚시하러 가기야.



B Listen again. Unscramble and write.

CD를 다시 들으며 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1

play / how / can / you / to
sure / me / teach / chess

Can you teach me how to play chess?

너는 체스를 어떻게 하는지 나에게 가르쳐 줄 수 있니?

Sure.

물론이지.

2

is / a / she / isn't / she
yes / great / doctor / is / she

She is a great doctor, isn't she?

그녀는 훌륭한 의사야, 그렇지 않니?

Yes, she is.

응.

3

hobby / going / what's / is
hobby / fishing / your / my

What's your hobby?

너의 취미는 무엇이니?

My hobby is going fishing.

내 취미는 낚시하러 가기야.

UNIT 4

히포크라테스

Hippocrates

히포크라테스

여러분은 아프면 병원에 갈 것입니다. 병원에서 여러분은 의사들을 만날 수 있습니다. 그들의 돌봄을 받고 여러분은 다시 건강해질 수 있습니다. 그런데, 여러분은 그들이 히포크라테스 선서를 한다는 것을 알고 있었나요? 히포크라테스 선서는 히포크라테스의 이름을 딴 것입니다. 그것은 그의 생각과 원칙을 따른 것입니다. 그것은 의사들의 행동 원칙을 포함하고 있습니다. 그것은 종종 의학 학교의 졸업식 때 암송되어 집니다. 여러분은 히포크라테스가 누군지 알고 있나요? 제가 그에 대해 알려 드리겠습니다. 히포크라테스(기원 전 460??~기원 전 377??)는 고대 그리스의 의사였습니다. 그는 의학의 아버지로 불립니다. 그는 오늘 날 여전히 활용되는 많은 것들을 발견했습니다. 그는 의학 연구에 많은 노력을 기울였습니다. 그는 의학의 목적은 적절한 식이와 위생을 통해 환자의 힘을 기르는 것이어야 한다고 믿었습니다. 그는 또한 히포크라테스 의학 학교를 세웠습니다. 이 학교는 그리스의 오래된 의학 방법들을 변화시켰습니다. 그 학교는 의학과 미신을 분리시키는데 커다란 역할을 했습니다. 그 학교에서는 관찰과 귀납적인 논리를 가르쳤습니다. 그것은 그리스의 다른 의학 학교와는 다른 것이었습니다. 다른 학교들은 자세한 진단과 질병의 분류는 강조했지만 환자들은 무시했습니다. 여러분은 히포크라테스가 의학에 있어서 커다란 역할을 했다고 생각하지 않나요?



Reading

Listen and read. Track 33

If you are sick, you will go to hospital. At the hospital you can meet several doctors. With their care, you can be healthy again.

조건인 if “ 실현 가능성이 높을 때 ” 사용
if 절 이하에는 미래시제가 올 수 없다는 점을 명심하자.

By the way, do you know that they swear the Hippocratic Oath? The Hippocratic Oath was named for Hippocrates. It follows his ideas and principles. It included rules of conducts for doctors. It is often recited at the graduation ceremony of medical schools.

그런데 = several doctors
name for : ~의 이름을 따서 붙이다

Do you know who Hippocrates is? I'll tell you about him.

Hippocrates (BC 460? ~ BC 377?) was ancient Greek doctor. He is called as the father of medicine. He discovered many things that are still practiced today. He also did great efforts in study of medicine. He believed that the goal of medicine should be to build the patient's strength through appropriate diet and hygiene.

의문사가 이끄는 명사절로 : [의문사 + 주어 + 동사]의 간접의문문의 어순을 취하며 know의 목적으로 쓰이고 있다.
선행사 주격관계대명사 : 주격관계대명사 that절 이하에는 주어가 올 수 없으며, 동사가 바로 나와 that절 앞에 있는 선행사 many things를 꾸며주는 형용사 역할을 한다.
~을 통하여

He also built the Hippocratic School of medicine. This school changed the old means of medicine in Greece. It did great roles in separating medicine from superstition. It taught observation and deduction. This was not the same with other medical schools in Greece. Other schools stressed detailed diagnosis and classification of diseases but ignored the patients.

means n. 수단, 방법 mean n. 중용, 평균
separate A from B : A를 B와 구분 짓다
a. 자세한

Don't you think Hippocrates did a great role in medicine?

Key Words

- | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| principle
<small>원칙</small> | conduct
<small>행동</small> | graduation ceremony
<small>졸업식</small> | strength
<small>힘</small> | hygiene
<small>위생</small> |
| superstition
<small>미신</small> | observation
<small>관찰</small> | deduction
<small>추론</small> | diagnosis
<small>진단</small> | classification
<small>분류</small> |

A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 관한 것인가?

- a. Technology and medicine 기술과 의학
- b. Best medical schools 최고의 의학 학교들
- c. The father of medicine, Hippocrates 의학계의 아버지, 히포크라테스
- d. Graduation ceremony invitation 졸업식 초대

B Circle the right answer.

옳은 답을 찾아 동그라미 한다.

1 Which is not true about the Hippocratic Oath?

히포크라테스의 선서에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. It included rules of conducts for doctors.
이것은 의사들의 행동 원칙들을 포함시켰다.
- b. It is often recited at the graduation ceremony of law schools.
이것은 종종 법대 졸업식에서 암송되어진다.
- c. It was named for Hippocrates.
이것은 히포크라테스의 이름을 따서 불렸다.
- d. It follows Hippocrates' ideas and principles.
이것은 히포크라테스의 생각과 원칙들을 따른다.

2 Which is true about Hippocrates?

히포크라테스의 선서에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. He is called as the father of music.
그는 음악계의 아버지로 불린다.
- b. He also did great efforts in study of ancient history.
그는 또한 고대 역사 연구에 많은 노력을 기울였다.
- c. He was the most famous doctor in Rome.
그는 로마에서 가장 유명한 의사였다.
- d. He discovered many things that are still practiced today.
그는 오늘날 여전히 시행되고 있는 많은 것들을 발견했다.

3 Which is not true about the Hippocratic School of medicine?

히포크라테스 의학학교에 대한 내용 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. This was the same with other medical schools in Greece.
이곳은 그리스에 있는 다른 의학 학교들과 같았다.
- b. It taught observation and deduction.
이곳은 관찰과 귀납적인 논리를 가르쳤다.
- c. This school changed the old means of medicine in Greece.
이 학교는 그리스의 오래된 의학 방법들을 변화시켰다.
- d. It did great roles in separating medicine from superstition.
이곳은 의학과 미신을 분리시키는데 큰 역할을 했다.

C Write from a to e in order.

문장의 흐름에 맞게 순서를 정하여 a 부터 e까지 적는다.

- d This school changed the old means of medicine in Greece.
이 학교는 그리스의 오래된 의학 방법들을 변화시켰습니다.
- c He is called as the father of medicine.
그는 의학의 아버지로 불립니다.
- a At the hospital you can meet several doctors.
병원에서 여러분은 여러 의사들을 만날 수 있습니다.
- b The Hippocratic Oath was named for Hippocrates.
히포크라테스 선서는 히포크라테스의 이름을 딴 것입니다.
- e This was not the same with other medical schools in Greece.
그것은 그리스의 다른 의학 학교와는 다른 것이었습니다.



D Write the words to the correct definitions.

정의에 맞는 단어를 찾아 적는다.

classification / recite / hygiene / superstition / diagnosis
conduct / observation / principle

- 1 superstition anything that people believe that is based on myth, magic, or irrational thoughts
미신 사람들이 신화, 마술 혹은 비이성적인 생각들에 근거해서 믿는 어떤 것
- 2 hygiene the application of scientific knowledge to the preservation of health and prevention of the spread of disease
위생 과학적인 지식을 건강 유지와 질병 확산 방지에 적용시키는 것
- 3 diagnosis the process of determining by medical examination the nature and circumstances of a diseased condition
진단 건강진단으로 질병 상태의 종류와 상태를 결정하는 과정
- 4 classification the act of distributing things into classes or categories of the same type
분류 어떤 것들을 같은 종류의 등급이나 범주로 분류하는 행위
- 5 conduct personal behavior
행동 개인적인 행동
- 6 recite to repeat (a poem, passage, etc) aloud from memory before an audience, teacher, etc
암송하다 청중이나 선생님 앞에서 (시나 책의 구절을) 기억으로 다시 반복해서 크게 말하는 것
- 7 observation the action or process of carefully watching someone or something
관찰 사람이나 사물을 주의 깊게 보는 행위나 과정
- 8 principle a standard or rule of personal conduct
원칙 개인적인 행동에 대한 기준이나 원칙

E Fill in the blanks using the words in D. Then write the meaning.

D에서 배운 단어를 이용하여 빈 칸을 채운 후 의미를 적는다.

- 1 His parents refused to help their children as a matter of principle.
그의 부모님은 원칙적으로 그들의 아이들을 도와주는 것을 거부했다.
- 2 How can doctors make an accurate depression diagnosis?
의사들은 어떻게 정확한 우울증 진단을 할 수 있을까?
- 3 There is a superstition that says being a bridesmaid more than twice is considered bad luck.
두 번이상 신부 들러리가 되는 것은 안좋은 것으로 여겨지는 미신이 있다.
- 4 Her parents should also be responsible for her conduct.
그녀의 부모님 또한 그녀의 행동에 대한 책임을 져야 한다.



A Listen and circle the best description. Track 34

CD를 듣고 그림을 맞게 설명하는 문장을 골라 동그라미 한다.

- 1. a. He has a broken leg. 그는 다리가 부러졌어. b. He likes playing soccer with his friends. 그는 그의 친구들과 함께 축구 하는 것을 좋아해. c. They played basketball in the playground. 그들은 운동장에서 농구를 했어.
- 2. a. He sings a song very well. 그는 노래를 매우 잘 불러. b. He took some medicine. 그는 약을 좀 먹었어. c. He has a sore throat. 그는 목이 아파.



a **b** c



a b **c**

B Listen and fill in the blanks. Track 35

CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

- 1. She is kind, isn't she? 2. He cleaned the garden, didn't he?
- 3. Lucy can't make pizza, can she? 4. They were doctors, weren't they?

- 1 She is kind, isn't she?
그녀는 친절해, 그렇지 않니?
- 2 He cleaned the garden, didn't he?
그는 정원을 청소했어, 그렇지 않니?
- 3 Lucy can't make pizza, can she?
루시는 피자를 만들 수 없어, 그렇지?
- 4 They were doctors, weren't they?
그들은 의사들이었어, 그렇지 않니?

C Listen, unscramble and write. Track 36

CD를 듣고 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

- 1. Take these pills with a lot of water. 2. He has a bad cough and a headache.
- 3. Everyone was surprised at the sweet cake.

- 1 Take these pills with a lot of water. 많은 물과 함께 이 알약들을 먹어.

(water / these / with / pills / a / of / take / lot)

- 2 He has a bad cough and a headache. 그는 심한 기침과 두통이 있어.

(and / he / headache / a / bad / cough / has / a)

- 3 Everyone was surprised at the sweet cake. 모든 사람이 그 달콤한 케이크에 놀랐어.

(surprised / was / sweet / at / the / everyone / cake)



A Listen and write the answers.



CD의 질문을 듣고 그에 대한 적절한 답을 적는다.

- 1. What's wrong with you? 너에게 무슨 일이 있니?
- 2. What's wrong with her? 그녀에게 무슨 일이 있니?
- 3. What's wrong with him? 그에게 무슨 일이 있니?



- 1 I have a broken arm. 나는 팔이 부러졌어.
- 2 She has a toothache. 그녀는 이가 아파.
- 3 He has a sore throat. 그는 목이 아파.

B Listen, write and choose the right answer.



CD를 듣고 질문을 받아 적은 후 질문에 대한 올바른 답을 골라 적는다.

- 1. Q: Why were you absent from school today?
- 2. Q: What's your hobby?
- 3. Q: Are you feeling better?

- a. Yes. Thanks.
- b. I was sick. I had a cold.
- c. My hobby is cooking.
- d. I think you need to see a doctor.

- 1 Q: Why were you absent from school today? 너는 오늘 왜 학교에 결석했니?
 A: I was sick. I had a cold. 나는 아팠어. 나는 감기에 걸렸어.
- 2 Q: What's your hobby? 너의 취미는 무엇이니?
 A: My hobby is cooking. 나의 취미는 요리야.
- 3 Q: Are you feeling better? 기분이 나아졌니?
 A: Yes. Thanks. 응, 고마워.



Listen and fill in the blanks.



CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

Conversation

1. **Mike** : Mom, I'm home.

엄마, 다녀왔어요.

Mom : Oh, no. You're all wet.

오, 이런. 너는 완전히 젖었구나.

You took your umbrella to school, didn't you? Where is it?

너는 학교에 우산을 가져갔어, 그렇지 않니? 그것은 어디에 있니?

Mike : I lost it.

저는 그것을 잃어버렸어요.

Mom : Take off your wet clothes, and put these on.

너의 젖은 옷을 벗고, 이것들을 입어.

Drink the hot chocolate.

뜨거운 코코아를 마셔.

2. **Eric** : Why were you absent from school today?

너는 오늘 왜 학교에 결석을 했니?

Mike : I was sick. I had a cold.

나는 아팠어. 나는 감기에 걸렸어.

Eric : That's too bad. How are you feeling now?

그거 정말 안됐구나. 지금은 어떠니?

Mike : I'm feeling better. Thank you.

좋아졌어. 고마워.

Eric : By the way, what were you doing?

그건 그렇고, 너는 무엇을 하는 중이었니?

Mike : I was reading a book. It's a story about Thomas Edison.

나는 책을 읽는 중이었어. 토마스 에디슨에 관한 이야기야.

Eric : He was a great scientist, wasn't he?

그는 훌륭한 과학자였어, 그렇지 않니?

Mike : Yes, he was. He invented the light bulb and many

응. 그는 전구와 다른 많은 것들을 발명했어.

other things. I like reading books about great people.

나는 훌륭한 사람들에 관한 책을 읽는 것을 좋아해.

Listen and fill in the blanks.



CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.

Reading

Hippocrates

If you are sick, you will go to hospital. At the hospital you can meet **several** 여러분은 아프면 병원에 갈 것입니다. 병원에서 여러분은 의사들을 만날 수 있습니다.

doctors. With their **care**, you can be **healthy** again.

그들의 돌봄을 받고 여러분은 다시 건강해질 수 있습니다.

By the **way**, do you know that they **swear** the Hippocratic Oath? The

그런데, 여러분은 그들이 히포크라테스 선서를 한다는 것을 알고 있었나요?

Hippocratic Oath was named for Hippocrates. It follows his ideas and

히포크라테스 선서는 히포크라테스의 이름을 딴 것입니다. 그것은 그의 생각과

principles. It **included** rules of **conducts** for doctors. It is often **recited**

원칙을 따른 것입니다. 그것은 의사들의 행동 원칙을 포함하고 있습니다. 그것은 종종

at the **graduation ceremony** of medical schools.

의학 학교의 졸업식 때 암송되어 집니다.

Do you know who Hippocrates is? I'll tell you about him.

여러분은 히포크라테스가 누군지 알고 있나요? 제가 그에 대해 알려 드리겠습니다.

Hippocrates (BC 460?? ~ BC377??) was ancient Greek doctor. He is

히포크라테스(기원 전 460??~기원 전 377??)는 고대 그리스의 의사였습니다.

called as the father of **medicine**. He **discovered** many things that are still

그는 의학의 아버지로 불립니다. 그는 오늘 날 여전히 활용되는 많은 것들을 발견했습니다.

practiced today. He also did great **efforts** in study of medicine. He believed

그는 의학 연구에 많은 노력을 기울였습니다.

that the **goal** of medicine should be to build the patient's strength **through**

그는 의학의 목적은 적절한 식이와 위생을 통해 환자의 힘을 기르는 것이어야 한다고 믿었습니다.

appropriate diet and **hygiene**.

He also built the Hippocratic School of medicine. This school changed the

그는 또한 히포크라테스 의학 학교를 세웠습니다. 이 학교는 그리스의 오래된

old **means** of medicine in Greece. It did great roles in **separating** medicine

의학 방법들을 변화시켰습니다. 그 학교는 의학과 미신을 분리시키는데

from **superstition**. It taught **observation** and

커다란 역할을 했습니다. 그 학교에서는 관찰과

deduction. This was not the same with other medical schools in Greece.

귀납적인 논리를 가르쳤습니다. 그것은 그리스의 다른 의학 학교와는 다른 것이었습니다.

Other schools **stressed** detailed **diagnosis** and

다른 학교들은 자세한 진단과

classification of **diseases** but **ignored** the patients.

질병의 분류는 강조했지만 환자들은 무시했습니다.

Don't you think Hippocrates did a great **role** in medicine?

여러분은 히포크라테스가 의학에 있어서 커다란 역할을 했다고 생각하지 않나요?



A Answer the questions.

질문에 대한 답을 적는다.

1 Can you swim in the sea, can't you? 너는 바다에서 수영할 수 있어, 그렇지 않니?

Yes, I can. / No, I can't.

응. / 아니.

2 Can you ride a bike, can't you? 너는 자전거를 탈 수 있어, 그렇지 않니?

Yes, I can. / No, I can't.

응. / 아니.

B Look at the pictures and answer the questions.

그림을 보고 질문에 대한 답을 적는다.



1 Why was Jane absent from school yesterday?

제인은 어제 왜 학교에 결석했나?

Because she was sick. She had a fever yesterday.

왜냐하면 그녀는 아팠기 때문이다. 그녀는 어제 열이 있었다.

2 Why was Joseph late for class today?

조셉은 오늘 왜 수업에 늦었나?

Because he missed the bus.

왜냐하면 그는 버스를 놓쳤기 때문이다.

C Listen to the conversation and answer the questions.



대화를 듣고 질문에 답한다.

G: What's wrong with you? 무슨 일이 있니? B: I have a broken leg. 나 다리가 부러졌어.

G: What happened? 어떻게 된 거야? B: Yesterday, I fell down from the stairs. 어제, 계단에서 굴렀어.

G: Oh, no. That's so bad. Are you better now? 오, 이런. 정말 안됐구나. 지금은 나아졌니?

B: Yes, I'm much better now. 응, 지금은 훨씬 나아졌어. G: If you need any help, just let me know. 만약에 네가 도움이 필요하다면, 나에게 알려줘. B: Thanks. 고마워.

1 What's wrong with the boy?

소년에게 무엇이 잘못되었는가?

He has a broken leg.

그는 다리가 부러졌다.

2 What happened to him?

그에게 무슨 일이 일어났는가?

He fell down from the stairs.

그는 계단에서 굴렀다.

D Look at the picture and complete the conversation.

그림을 보고 대화를 완성한다.



was / lend / didn't / doing / reading
please / whole / want / interesting / latest

Jane : What were you doing?

뭐하고 있었어?

Robert : I was reading a Harry Potter book. It's the latest one.

나는 해리포터 책을 읽고 있었어. 이것은 가장 최신판이야.

Jane : Is it interesting?

재미있니?

Robert : Yes. If you want to read it, I'll lend it to you later.

응, 만일 네가 이것을 읽고 싶으면, 나중에 빌려줄게.

Jane : Thanks. I didn't read any of Harry Potter books.

고마워. 나는 해리포터 책을 한 번도 읽어 본 적이 없었거든.

Robert : Really? I have the whole series of Harry Potter.

진짜? 나는 해리포터 책의 전 시리즈를 다 가지고 있어.

Do you want to start reading from the very first book?

첫 권부터 읽고 싶니?

Jane : Yes, please.

응.

Test 1

[1~4] Choose and write the word. Then write the meaning.

알맞은 단어를 골라 빈 칸에 적고, 그 단어의 의미를 적는다.

- 1 What do you **mean**? 의미하다
 무슨 뜻이야? _____
 a. mention 언급하다 b. meaning 의미 **c. mean** 의미하다
- 2 His **favorite** vegetable is cabbage. 가장 좋아하는
 그가 가장 좋아하는 야채는 양배추이다. _____
a. favorite 가장 좋아하는 b. forever 영원히 c. favor 호의
- 3 Enough sleep is necessary to good **health**. 건강
 충분한 숙면은 건강에 필수적이다. _____
 a. heat 열 **b. health** 건강 c. heal 치유하다
- 4 I was **born** in summer. 태어나다
 나는 여름에 태어났다. _____
a. born 태어나다 b. hate 싫어하다 c. bear 참다, 견디다

[5~6] Read and circle.

그림과 일치하는 문장을 찾아 동그라미 한다.



- a. She's in the living room.
그녀는 거실에 있다.
- b. She can't sing well.
그녀는 노래를 잘 부를 수 없다.
- c. She's the best painter in my class.
그녀는 우리 교실에서 가장 뛰어난 화가이다.
- d. She's the best singer in my class.**
그녀는 우리 교실에서 가장 뛰어난 가수이다.



- a. His favorite sport is ski.
그가 가장 좋아하는 운동은 스키이다.
- b. He's playing basketball.
그는 농구를 하고 있다.
- c. His favorite sport is soccer.**
그가 가장 좋아하는 운동은 축구이다.
- d. His hobby is playing the piano.
그의 취미는 피아노를 연주하는 것이다.

[7~9] Read and write the answers using the given words.

질문을 읽고 주어진 단어들을 이용하여 그에 대한 답을 적는다.

- 7 What's your favorite sport? (soccer / favorite)

네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니? (축구 / 가장 좋아하는)

My favorite sport is soccer.

내가 가장 좋아하는 운동은 축구이다.

- 8 Which season do you like best? (winter / best)

너는 어느 계절을 가장 좋아하니? (겨울 / 최고의)

I like winter best.

나는 겨울을 가장 좋아해.

- 9 What's your favorite subject? (math / subject)

네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니? (수학 / 과목)

My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.

[10~12] Write the sentences in Korean.

영어를 우리 말로 바꿔 쓴다.

- 10 Too much sunshine is not good for your health.

너무 많은 햇볕은 너의 건강에 좋지 않다.

- 11 He was so happy because his mother gave him a robot.

그의 엄마께서 그에게 로봇을 주셨기 때문에 그는 너무 행복했다.

- 12 Many animals and insects wake up from their winter sleep.

많은 동물들과 곤충들은 겨울잠에서 깨어난다.

[13~15] Write the sentences in English.

우리말을 영어로 바꿔 쓴다.

- 13 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?

What's your favorite food?

- 14 너는 왜 봄을 좋아하니?

Why do you like spring?

- 15 아이들은 눈사람들을 만들고 눈싸움을 한다.

The kids make snowmen and have snowball fights.

Test 2

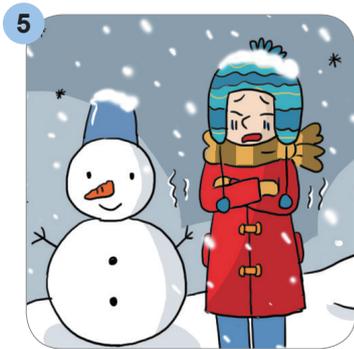
[1~4] Choose and write the word. Then write the meaning.

알맞은 단어를 골라 빈 칸에 적고, 그 단어의 의미를 적는다.

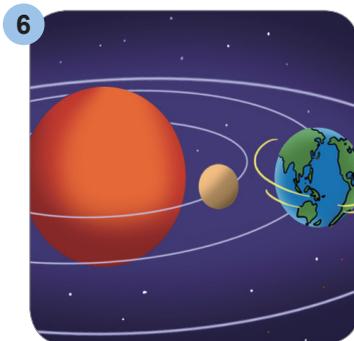
- 1 The seasons have a lot of **impact** on the Earth. 영향
계절은 지구에 많은 영향을 준다. _____
- a. effect **b. impact** c. fact
결과, 영향 영향 사실
- 2 That's because of the **tilt** of the Earth and the Sun. 기울다
그것은 지구와 태양의 기울기 때문이다. _____
- a. tore b. tear **c. tilt**
찢었다 찢다 기울다
- 3 The northern hemisphere **heats** up and gets summer 뜨거워지다
북반구는 더워지고 여름이 된다. _____
- a. hear **b. heat** c. heal
듣다 뜨거워지다 치유하다
- 4 The farmers **harvest** their crops. 수확하다
농부들은 그들의 작물을 수확한다. _____
- a. harvest** b. hard c. health
수확하다 힘든 건강

[5~6] Read and circle.

그림과 일치하는 문장을 찾아 동그라미 한다.



- a. The animals are born.
동물들이 태어난다.
- b. Many people take a vacation.
많은 사람들이 휴가를 얻는다.
- c. The snow falls.**
눈이 내린다.
- d. The farmers harvest their crops.
농부들이 그들의 작물을 수확한다.



- a. The hemisphere tilted towards the Moon.
반구가 달을 향해 기울었다.
- b. The Earth travels around the Sun.**
지구가 태양 주위를 돈다.
- c. The Sun always spins around the Earth.
태양은 언제나 지구 주변을 돈다.
- d. The Earth stops spinning.
지구가 도는 것을 멈춘다.

[7~9] Read and write the answers using the given words.

질문을 읽고 주어진 단어들을 이용하여 그에 대한 답을 적는다.

- 7 Which food do you like best? (a steak)

너는 어떤 음식을 가장 좋아하니? (스테이크)

I like a steak best.

나는 스테이크를 가장 좋아해.

- 8 Which season do you like best and why? (winter / because / a snowman)

너는 어느 계절을 가장 좋아하고 그 이유는 뭐니? (겨울 / 왜냐하면 / 눈사람)

I like winter best because I like a snowman.

나는 겨울을 가장 좋아해 왜냐하면 나는 눈사람을 좋아하기 때문이야.

- 9 What's your favorite subject? (math / subject)

네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니? (수학 / 과목)

My favorite subject is math.

내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.

[10~12] Write the sentences in Korean.

영어를 우리 말로 바꿔 쓴다.

- 10 It will be summer in Brazil and Australia.

그것은 브라질과 호주에는 여름이 될 것이다.

- 11 The seasons have a lot of impact on the Earth.

계절은 지구상에 많은 영향을 준다.

- 12 Winter happens in the hemisphere tilted away from the Sun.

겨울은 지구의 반구가 태양으로부터 멀리 기울어져 발생한다.

[13~15] Write the sentences in English.

우리말을 영어로 바꿔 쓴다.

- 13 사계절은 봄, 여름, 가을, 그리고 겨울이다.

Four seasons are spring, summer, fall, and winter.

- 14 몇몇 동물들은 겨울에 오랜 (긴) 잠을 잔다.

Some animals have a long sleep during winter.

- 15 계절의 원인들은 무엇인가?

What causes seasons?

Test 3

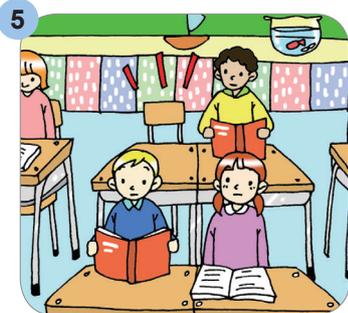
[1~4] Choose and write the word. Then write the meaning.

알맞은 단어를 골라 빈 칸에 적고, 그 단어의 의미를 적는다.

- 1 He appeared with a **bruise** on the face. 멍
 그는 얼굴에 멍이 든 채 나타났다. _____
 a. break **b. bruise** c. bring
 깨지다 멍 가져오다
- 2 She was **surprised** by his success. 놀란, 놀라는
 그녀는 그녀의 성공에 놀랐다. _____
 a. boring b. surprising **c. surprised**
 지루한 놀랄, 놀라운 놀란, 놀라는
- 3 King Sejong **invented** Hangeul. 발명했다
 세종대왕은 한글을 발명했다. _____
a. invented b. invited c. inside
 발명했다 초대했다 ~의 안에
- 4 Take the **medicine** two times a day. 약
 하루에 두 번 약을 먹어라. _____
 a. medium **b. medicine** c. machine
 중간의 약 기계

[5~6] Read and circle.

그림과 일치하는 문장을 찾아 동그라미 한다.



- a. All students are present.
모든 학생들이 참석해 있다.
- b. My classmate is absent today.**
오늘 나의 반 친구가 결석했다.
- c. They're playing outside.
그들은 밖에서 놀고 있다.
- d. My classroom is empty.
나의 교실은 비어있다.



- a. She has a stomachache.
그녀는 배가 아프다.
- b. She has a fever.
그녀는 열이 있다.
- c. She's coughing hard.**
그녀는 기침을 심하게 한다.
- d. She looks bored.
그녀는 지루해 보인다.

[7~9] Read and write the answers using the given words.

질문을 읽고 주어진 단어들을 이용하여 그에 대한 답을 적는다.

- 7 What's wrong with you? (earache / have)

너에게 무슨 일이 있니? (귓병 / 있다)

I have an earache.

나는 귓병이 있어.

- 8 Where did you go yesterday? (go / hospital)

너는 어제 어디에 갔었니? (가다 / 병원)

I went to the hospital.

나는 병원에 갔었어.

- 9 What's your hobby? (fishing / go)

너의 취미는 무엇이니? (낚시 / 가다)

My hobby is going fishing.

나는 취미는 낚시를 하러 가는 거야.

[10~12] Write the sentences in Korean.

영어를 우리 말로 바꿔 쓴다.

- 10 Why were you absent from school today?

너는 오늘 왜 학교에 결석을 했니?

- 11 She wasn't a nurse, was she?

그녀는 간호사가 아니었어, 그렇지?

- 12 I'm coming down with a cold.

나는 감기기운이 있다.

[13~15] Write the sentences in English.

우리말을 영어로 바꿔 쓴다.

- 13 그들은 노래를 잘 부를 수 있어, 그렇지 않니?

They can sing well, can't they?

- 14 너는 나에게 사진 찍는 법을 가르쳐 줄 수 있니?

Can you teach me how to take a picture?

- 15 그는 멋진 자동차를 가지고 있어, 그렇지 않니?

He has a nice car, doesn't he?

Test 4

[1~4] Choose and write the word. Then write the meaning.

알맞은 단어를 골라 빈 칸에 적고, 그 단어의 의미를 적는다.

- 1 The graduation **ceremony** of medical schools is great. 의식 _____
 의학학교의 졸업식은 대단하다.
 a. ceremony (의식) b. medicine (의학) c. deduction (추론)
- 2 It follows his ideas and **principles**. 원칙 _____
 그것은 그의 생각과 원칙을 따른다.
 a. prince (왕자) b. principle (원칙) c. play (놀다)
- 3 Other schools stressed detailed **diagnosis**. 진단 _____
 다른 학교들은 자세한 진단을 강조했다.
 a. mean (중용) b. diagnosis (진단) c. hygiene (위생)
- 4 The **classification** of new books is not easy. 분류 _____
 새로운 책들을 분류하는 것은 쉽지 않다.
 a. conduct (행동) b. superstition (미신) c. classification (분류)

[5~6] Read and circle.

그림과 일치하는 문장을 찾아 동그라미 한다.



- a. He hurts his foot. (그는 그의 발을 다쳤다.)
 b. I have a toothache today. (나는 오늘 이가 아프다.)
 c. She had a fever yesterday. (그녀는 어제 열이 있었다.)
 d. She had a stomachache yesterday. (그녀는 어제 배가 아팠다.)



- a. She looks happy. (그녀는 행복해 보인다.)
 b. I missed the bus. (나는 버스를 놓쳤다.)
 c. She missed him. (그녀는 그를 그리워했다.)
 d. I'm on my way to home. (나는 집에 가는 길이다.)

[7~9] Read and write the answers using the given words.

질문을 읽고 주어진 단어들을 이용하여 그에 대한 답을 적는다.

- 7 Why were you sick last night? (headache)

너는 어젯밤에 왜 아팠니? (두통)

I had a headache last night.

나는 어젯밤에 두통이 있었어.

- 8 What did your sister do last Wednesday? (study / Korean / hard)

너의 여동생(누나, 언니)은 지난 주 수요일에 무엇을 했니? (공부하다 / 한국어 / 열심히)

My sister studied Korean hard.

내 여동생(누나, 언니)은 한국어를 열심히 공부했어.

- 9 What did you eat yesterday? (some bread / with ham)

너는 어제 무엇을 먹었니? (약간의 빵 / 햄이 들어있는)

I ate some bread with ham.

나는 햄이 곁들여진 빵을 조금 먹었어.

[10~12] Write the sentences in Korean.

영어를 우리 말로 바꿔 쓴다.

- 10 Do you know who Hippocrates is?

너는 히포크라테스가 누구인지 아니?

- 11 It is often recited at the graduation ceremony of medical schools.

이것은 의과 대학의 졸업식에서 종종 암송된다.

- 12 He discovered many things that are still practiced today.

그는 오늘날 여전히 실행되는 많은 것들을 발견했다.

[13~15] Write the sentences in English.

우리말을 영어로 바꿔 쓴다.

- 13 내가 그에 관해 너에게 말해 줄게.

I'll tell you about him.

- 14 이곳은 다른 의과대학과는 같지 않다.

This was not the same with other medical schools.

- 15 만일 네가 아프다면, 너는 병원에 갈 것이다.

If you are sick, you will go to hospital.

[1~6] Match and write the meaning.

단어의 정의와 알맞은 단어를 연결하고 그 단어의 의미를 적는다.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 favorite
가장 좋아하는</p> <hr/> <p>2 umbrella
우산</p> <hr/> <p>3 pill
알약</p> <hr/> <p>4 hate
싫어하다</p> <hr/> <p>5 hope
바라다, 희망하다</p> <hr/> <p>6 invent
발명하다</p> <hr/> | | <p>a to dislike someone or something very much
어떤 사람이나 사물을 매우 싫어하는 것</p> <p>b to design or create something that did not exist before
이전에 존재하지 않았던 것을 고안하거나 창조하는 것</p> <p>c a small piece of solid medicine that you swallow with water
물과 함께 삼키는 작은 조각의 딱딱한 약</p> <p>d to want and expect something to happen or be true
어떤 일이 일어나거나 사실이기를 원하고 기대하는 것</p> <p>e an object which you use to protect yourself from the rain
너 스스로를 비로부터 보호하기 위해 사용하는 물건</p> <p>f best-liked; preferred
최고로 좋아하는 ; 선호되는</p> |
|---|--|--|

[7~10] Unscramble and write the meaning.

단어를 올바르게 나열하여 쓰고 그 의미를 적는다.

- 7 He was **obnr** in the spring of 2000.
그는 2000년 봄에 태어났다.
- 8 On hot summer days, we **wtase** a lot.
뜨거운 여름날, 우리는 땀을 많이 흘렸다.
- 9 The dogs were sleeping in the **usienhns**.
그 개들은 햇볕에서 자고 있었다.
- 10 His face was **etw** with tears.
그의 얼굴은 눈물로 젖어있었다.

born

태어나다

sweat

땀을 흘리다

sunshine

햇볕

wet

젖은

[11~12] Write from a to d in the correct order to make a conversation.

대화를 완성하기 위해 a부터 d까지 올바른 순서로 나열한다.

- 11
- b I like summer.
나는 여름을 좋아해.
 - d I can go to the beach. I like swimming in the sea.
나는 해변에 갈 수 있어. 나는 바다에서 수영하는 것을 좋아해.
 - c Why do you like summer?
너는 여름을 왜 좋아하니?
 - a Which season do you like best?
너는 어느 계절을 가장 좋아하니?
- 12
- a Why were you absent from school today?
너는 오늘 왜 학교에 안 왔니?
 - d I'm feeling better. Thank you.
좋아졌어. 고마워.
 - c That's too bad. How are you feeling now?
그거 정말 안됐구나. 지금은 기분이 어때?
 - b I was sick. I had a cold.
나는 아팠어. 나는 감기에 걸렸거든.

[13~15] Choose the incorrect sentence and correct it.

잘못된 문장을 골라 고쳐 적는다.

- 13
- a. She was playing the piano, wasn't she? 그녀는 피아노를 연주하고 있었어. 그렇지 않니?
 - b. She doesn't have a fever. 그녀는 열이 없어.
 - c. You didn't like oranges, do you?
You didn't like oranges, did you? 너는 오렌지를 좋아하지 않았어, 그렇지?
-
- 14
- a. Everyone was surprised to the news.
 - b. Don't lose your bicycle again. 다시는 너의 자전거를 잃어버리지 마렴.
 - c. I don't have an earache. 나는 귓병이 없어.
 - Everyone was surprised at the news. 모든 사람들이 그 소식을 듣고 놀랬다.
-
- 15
- a. They played soccer, didn't they? 그들은 축구를 했어, 그렇지 않니?
 - b. Wendy didn't stopped eating.
 - c. Don't eat too much ice cream 아이스크림을 너무 많이 먹지마.
 - Wendy didn't stop eating. 웬디는 먹는 것을 멈추지 않았다.
-

Final Test

[16~20] Unscramble and write. There is one word you don't need.

문장을 올바른 순서로 나열하여 적는다. 단, 문장을 배열하는데 필요하지 않은 단어가 각 문장마다 하나씩 있으므로 불필요한 단어 하나를 지워야 한다.

- 16 a / medicine / day. / the / times / take / three / time

Take the medicine three times a day. 하루에 세 번 그 약을 먹어라.

- 17 the / for / winter / to / best / is / skiing. / season

Winter is the best season for skiing. 겨울은 스키를 타기에 가장 좋은 계절이다.

- 18 is / wrong / are / printer. / with / something / the / there

There is something wrong with the printer. 프린터기에 뭔가 문제가 있다.

- 19 books / great / like / reading / musician. / about / I / read

I like reading books about great musician. 나는 위대한 음악가에 대한 책을 읽는 것을 좋아한다.

- 20 go / are / going / winter? / you / this / skiing / at / to

Are you going to go skiing this winter? 너는 이번 겨울에 스키를 타러 갈 예정이니?

[21~24] Write the sentences in Korean.

영어를 우리 말로 바꿔 쓴다

- 21 He was playing the violin, wasn't he?

그는 바이올린을 연주하는 중이었어, 그렇지 않니?

- 22 The doctor took care of Wendy and gave her some medicine.

의사는 웬디를 진찰하고 그녀에게 약을 줬다.

- 23 Too much sunshine is not good for your health.

너무 많은 햇볕은 너의 건강에 좋지 않다.

- 24 A man visits a patient with a bunch of flowers.

한 남자가 꽃 한 다발과 함께 환자를 방문한다.

[25~28] Write the sentences in English.

우리 말을 영어로 바꿔 쓴다

- 25 그녀는 왜 행복하니? 왜냐하면 그녀는 최고의 상을 탔기 때문이다.

Why is she so happy? Because she won the best prize.

- 26 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?

What's your favorite animal?

- 27 그는 어제 도서관에 가지 않았어, 그렇지?

He didn't go to the library yesterday, did he?

- 28 좀 나아졌니?

Are you feeling better?

[29~30] Read and write the answers.

대화문을 읽고 질문에 대한 답을 적는다.

Bob : What's wrong with you? You look sick.

무슨 일이 있니? 너 아파 보여.

Lucy : I have a headache. I started feeling sick last night.

나는 두통이 있어. 어젯밤부터 아프기 시작한 것 같아.

Bob : Let me see. You're sweating. Do you have a fever?

어디 보자. 땀을 흘리고 있구나. 너는 열이 있니?

Lucy : Yes, a little bit.

응, 약간.

Bob : You must catch a cold.

너는 감기에 걸린 게 틀림없어.

Lucy : I think so.

내 생각도 그래.

Bob : You should take some medicine. You'll feel great in no time.

약을 좀 먹어야겠다. 바로 몸이 좋아질 거야.

Lucy : Yes, I think I will.

응, 내 생각에도 그래야 할 것 같아.

- 29 What's the matter with Lucy? 루시에게 무슨 일이 있나?

She has a cold.

그녀는 감기에 걸렸다.

- 30 What will Lucy do after the conversation? 대화가 끝난 후에 루시는 무엇을 할 것인가?

She'll take some medicine.

그녀는 약을 먹을 것이다.

